



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA
ALEJA ANTUNA AUGUSTINČIČA 12
ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.

Priredila školska pedagoginja Mirna Bilić

Zagreb, rujan 2011.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA	7
Broj djelatnika	7
Kratka povijest škole	8
Školska prostori	8
Aktivnosti i projekti	8
Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša	8
KURIKULUM	10
Nacionalni okvirni kurikulum	10
Školski kurikulum	12
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ A. G. MATOŠA.....	13
Područja kurikuluma	13
1. IZBORNA NASTAVA	14
1. 1. Vjeronauk.....	16
1. 1. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Svjetlana Keleminec.....</i>	16
1. 1. 2. <i>Nositeljica aktivnosti Nada Blažanović.....</i>	17
1. 1. 3. <i>Nositelj aktivnosti Zvonko Knežević</i>	18
1. 2. Informatika	19
1. 2. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Milena Kobilšek.....</i>	19
1. 2. 2. <i>Nositelj aktivnosti Siniša Jovčić</i>	20
1. 3. Talijanski jezik	21
1. 3. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak</i>	21
1. 3. 2. <i>Nositeljica aktivnosti Danijela Banović</i>	22
1. 3. 3. <i>Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak</i>	23
1. 3. 4. <i>Nositeljica aktivnosti Kristina Huljev</i>	24
1. 3. 5. <i>Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak</i>	25
1. 3. 6. <i>Nositeljica aktivnosti Kristina Huljev</i>	26
1. 4. Prometna kultura	27
1. 4. 1. <i>Nositelj aktivnosti Tomislav Vuk</i>	27
2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA.....	28
RAZREDNA NASTAVA.....	28
2. 1. Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred.....	29
2. 1. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Ana Frühwirth</i>	29
2. 1. 2. <i>Nositeljica aktivnosti Sanja Rajković</i>	30
2. 1. 3. <i>Nositeljica aktivnosti Zrinka Mačukat</i>	31
2. 1. 4. <i>Nositeljica aktivnosti Željka Vukobratović</i>	32
2. 1. 5. <i>Nositeljica aktivnosti Božica Baronica.....</i>	33
2. 1. 6. <i>Nositeljica aktivnosti Lidija Kušlan</i>	34
2. 1. 7. <i>Nositeljica aktivnosti Maja Brnić.....</i>	35
2. 1. 8. <i>Nositeljica aktivnosti Ana Dadić.....</i>	36
2. 1. 9. <i>Nositeljica aktivnosti Jasminka Lončar.....</i>	37
2. 1. 10. <i>Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić</i>	38
2. 1. 11. <i>Nositeljica aktivnosti Vlasta Martinović</i>	39
2. 1. 12. <i>Nositeljica aktivnosti Renata Janković</i>	40
2. 2. Dodatna nastava - Hrvatski jezik 1. - 4. razred	41
2. 2. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Branka Levak.....</i>	41
PREDMETNA NASTAVA.....	42
2. 3. Dodatna nastava - Hrvatski jezik.....	43
2. 3. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Vjera Mrvelj</i>	43
2. 3. 2. <i>Nositeljica aktivnosti Ivana Šunić</i>	44
2. 4. Dodatna nastava - Engleski jezik.....	45
2. 4. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Marina Malacko.....</i>	45
2. 4. 2. <i>Nositeljica aktivnosti Dražena Dobrović</i>	46
2. 5. Dodatna nastava - Matematika.....	47
2. 5. 1. <i>Nositeljica aktivnosti Biljana Gracin</i>	47

2. 5. 2. Nositeljica aktivnosti Josipa Perković	48
2. 5. 3. Nositeljica aktivnosti Zdenka Bručić	49
2. 6. Dodatna nastava - Fizika	50
2. 6. 1. Nositelj aktivnosti Tomislav Vuk	50
2. 7. Dodatna nastava - Kemija	51
2. 7. 1. Nositeljica aktivnosti Jelena Vranić Horvatiček	51
2. 7. 2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Mišmaš Žerlić	52
2. 8. Dodatna nastava - Povijest	53
2. 8. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Vasilj	53
2. 8. 2. Nositeljica aktivnosti Marita Batinović	54
2. 9. Dodatna nastava - Geografija	55
2. 9. 1. Nositelj aktivnosti Slaven Imre	55
2. 10. Dodatna nastava - Talijanski jezik	56
2. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak	56
2. 10. 2. Nositeljica aktivnosti Danijela Banović	57
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	58
3. 1. Crveni križ	60
3. 1. 1. Nositeljica aktivnosti Maja Brnić	60
3. 2. Cvjećari	61
3. 2. 1. Nositeljica aktivnosti Željka Vukobratović	61
3. 2. 2. Nositeljica aktivnosti Vlasta Martinović	62
3. 3. Dramska skupina	63
3. 3. 1. Nositeljica aktivnosti Ivana Šunić	63
3. 4. Dramsko-recitatorska skupina	64
3. 4. 1. Nositeljica aktivnosti Renata Janković	64
3. 5. Društveno-sportska igraonica	65
3. 5. 1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Mačukat	65
3. 6. Eko - skupina	66
3. 6. 1. Nositelj aktivnosti Slaven Imre	66
3. 7. Estetsko uređenje	67
3. 7. 1. Nositeljica aktivnosti Helena Habdija	67
3. 8. Geografi	68
3. 8. 1. Nositelj aktivnosti Ana Vasilj	68
3. 9. Glagoljaši	69
3. 9. 1. Nositeljice aktivnosti Blaženka Tomljenović, Helena Habdija	69
3. 10. Informatika	70
3. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Milena Kobilšek	70
3. 10. 2. Nositelj aktivnosti Siniša Jovčić	71
3. 11. Jezično-umjetnička skupina	72
3. 11. 1. Nositeljica aktivnosti Božica Baronica	72
3. 12. Košarka	73
3. 12. 1. Nositeljica aktivnosti Mirela Starčević	73
3. 13. Kreativci	74
3. 13. 1. Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić	74
3. 14. Likovna skupina	75
3. 14. 1. Nositeljica aktivnosti Branka Levak	75
3. 14. 2. Nositeljica aktivnosti Jasminka Lončar	76
3. 14. 3. Nositeljica aktivnosti Helena Habdija	77
3. 15. Literarna družina	78
3. 15. 1. Nositeljica aktivnosti Vesna Velić	78
3. 16. Mali ekolozi	79
3. 16. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Frühwirth	79
3. 17. Mali pjevački zbor	80
3. 17. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	80
3. 18. Matematička skupina	81
3. 18. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Dadić	81
3. 19. Mladi knjižničari	82
3. 19. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović	82

3. 20. Nogomet	83
3. 20. 1. Nositeljica aktivnosti Tatjana Pečina	83
3. 21. Novinarska skupina	84
3. 21. 1. Nositeljica Marita Batinović	84
3. 22. Plesna grupa	85
3. 22. 1. Nositeljica aktivnosti Lidija Kušlan	85
3. 23. Prva pomoć	86
3. 23. 1. Nositeljica aktivnosti Tatjana Pečina	86
3. 24. Rukotvorci.....	87
3. 24. 1. Nositeljica aktivnosti Sanja Rajković.....	87
3. 25. Sportska radionica.....	88
3. 25. 1. Nositeljica aktivnosti Mirela Starčević.....	88
3. 25. 2. Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić	89
3. 26. Talijanska radionica.....	90
3. 26. 1. Nositeljice aktivnosti Danijela Banović i Kristina Huljev	90
3. 27. Veliki pjevački zbor	91
3. 27. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	91
4. AKTIVNOSTI.....	92
4. 1. Božićni tjedan - Djeca djeci.....	93
4. 2. Čestitari	95
4. 2. 1. Nositeljice aktivnosti Blaženka Tomljenović, Ana Dadić	95
4. 3. Dan jabuka.....	96
4. 3. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka	96
4. 4. Dani kruha	97
4. 4. 1. Nositelji aktivnosti Nada Blažanović, Svjetlana Keleminec, svećenik, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka	97
4. 5. Dan planeta Zemlje	98
4. 5. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka	98
4. 6. Dan sportskih igara.....	99
4. 6. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice produženog boravka.....	99
4. 7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Remete	100
4. 7. 1. Nositelji aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Galijanić, Lidija Cegledi Gadže	100
4. 8. Europski dan jezika	101
4. 8. 1. Nositeljice aktivnosti Dubravka Novak, Dražena Dobrović	101
4. 9. Glazbeno-poetski recital posvećen Antunu Gustavu Matošu	102
4. 9. 1. Nositeljica aktivnosti Vjera Mrvelj	102
4. 10. Interliber	103
4. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović.....	103
4. 11. Književni susret.....	104
4. 11. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović.....	104
4. 12. Kviz „Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik“	105
4. 12. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice produženog boravka	105
4. 13. Međunarodni dana starijih osoba.....	106
4. 13. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	106
4. 14. Međunarodne humanitarne akcije	107
4. 14. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	107
4. 15. Međunarodni mjesec školskih knjižnica	108
4. 15. 1. Nositeljice aktivnosti MaritaBatinović, Blaženka Tomljenović	108
4. 16. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu	109
4. 16. 1. Nositeljice aktivnosti - Vjera Mrvelj, Blaženka Tomljenović.....	109
4. 17. Pozdrav zimi.....	110
4. 17. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	110
4. 18. Sportski dan.....	111
4. 18. 1. Nositeljice aktivnosti profesorice TZK.....	111
4. 19. Suradnja s mjesnom knjižnicom.....	112
4. 19. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović.....	112
4. 20. Svjetski dan voda	113
4. 20. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	113

4. 21. Uskrсна radionica.....	114
4. 21. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	114
4. 22. Valentinovo	115
4. 22. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka.....	115
4. 23. Zdrava prehrana	116
4. 23. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice produženog boravka	116
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	117
5. 1. Edukativni koncerti	119
5. 1. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka	119
5. 2. Kazališna predstava.....	120
5. 2. 1. Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat, ValentinaKriž	120
5. 3. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	121
5. 3. 1. Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat	121
5. 4. Predavanje stručne osobe - policajca.....	122
5. 4. 1. Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat	122
5. 5. Kazališna predstava.....	123
5. 5. 1. Nositeljice aktivnosti Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica.....	123
5. 6. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	124
5. 6. 1. Nositeljice aktivnosti Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica.....	124
5. 7. Glazbena priča	125
5. 7. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić.....	125
5. 8. Kazališna predstava.....	126
5. 8. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić.....	126
5. 8. 2. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić.....	127
5. 9. Maskenbal - kreativna radionica i karnevalske igre	128
5. 9. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda.....	128
5. 10. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca.....	129
5. 10. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić	129
5. 11. Posjet Tehničkom muzeju	130
5. 11. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić	130
5. 12. Kazališna predstava	131
5. 12. 1. Nositeljice aktivnosti Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković	131
5. 12. 2. Nositeljice aktivnosti Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković	132
5. 13. Edukativni koncerti	133
5. 13. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	133
5. 14. Kazališna predstava	134
5. 14. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 5. razreda.....	134
5. 15. Edukativni koncerti	135
5. 15. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	135
5. 16. Kazališna predstava	136
5. 16. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 6. razreda.....	136
5. 17. Posjet crkvi Kraljice Svete Krunice	137
5. 17. 1. Nositeljice aktivnosti Svjetlana Keleminec i Nada Blažanović	137
5. 18. Posjet Muzeju za umjetnost i obrt.....	138
5. 18. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 6. razreda.....	138
5. 19. Edukativni koncerti	139
5. 19. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	139
5. 20. Kazališna predstava	140
5. 20. 1. Nositeljice aktivnosti Marita Batinović, Mirela Starčević, Biljana Gracin, Milena Kobilšek	140
5. 21. Edukativni koncerti	141
5. 21. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac	141
5. 22. Kazališna/kino predstava.....	142
5. 22. 1. Nositeljji aktivnosti Tomislav Vuk, Tatjana Pečina, Slaven Imre.....	142
6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	143
6. 1. Maksimirski istraživači - godišnja doba	145
6. 2. Završni izlet	146
6. 3. Čuvam svoj planet, Maksimir, Zoo	147

6. 4. Pozdrav proljeću - Maksimir	148
6. 5. Promet.....	149
6. 6. Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir, Zoo	150
6. 7. Obilazak grada	151
6. 8. Posjet HRT-u i Boćarskom domu	152
6. 9. Potraga za blagom.....	153
6. 10. Promet	154
6. 11. Svi mirisi jeseni	155
6. 12. Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir, Zoo	156
6. 13. Škola u prirodi - Sljeme	157
6. 14. Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje	158
6. 15. Vode zavičaja.....	159
6. 16. Maksimirski detektivi	160
6. 17. Posjet Atlantic Grupi d. d. - tvornici CEDEVITA	161
6. 18. Posjet tvornici Kraš	162
6. 19. Sva lica vode - Zoološki vrt Maksimir	163
6. 20. Škola u prirodi - more	164
6. 21. Šuma - Maksimir.....	165
6. 22. Travnjaci	166
6. 23. Život životinja - Zoološki vrt Maksimir	167
6. 24. Šćitarjevo	168
6. 25. Dvorac Trakošćan, grad Varaždin	169
6. 26. Park-šuma Maksimir	170
6. 27. Posjet biološkom odsjeku PMF-a "Noć biologije"	171
6. 28. Posjet Institutu "Ruđer Bošković"	172
6. 29. Terenska nastava (višednevna)	173
6. 30. Terenska nastava - otok Krk.....	174
6. 31. Terenska nastava - Vukovar	175
7. PROJEKTI U NASTAVI	176
7. 1. Hrvatska tradicijska kultura	177
7. 2. "Kako poboljšati čitanje?" - Bihevioralno-kognitivni tretman za poboljšavanje čitanja	178
7. 3. Međunarodna eko-škola.....	179
7. 4. Međunarodna suradnja sa školom u Italiji: Scuola media statale "Lionello Stock"	180
7. 5. "Mislim, učim, dakle, znam".....	181
7. 6. Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave	182
8. PROGRAMI	184
8. 1. CAP program prevencije zlostavljanja	185
8. 2. LARA - Trening socijalnih vještina.....	186
8. 3. MAH 1	187
8. 4. MAH 2.....	188
8. 5. Program prevencije i alternative u osnovnim školama "ZNAM, MOGU, HOĆU"	189
8. 6. Program produženog boravka	190
8. 7. Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika	192
8. 8. Tenis u školama.....	193

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Gustava Matoša dana 15. 09. 2011. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2011./2012.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA GUSTAVA MATOŠA

Adresa:	Aleja Antuna Augustinčića 12
Broj i naziv pošte:	10000 Zagreb
Broj telefona:	01 2311 410
Broj telefaksa:	01 2322 485
E-mail:	os-zagreb-028@skole. htnet. hr
Web:	www. osagm. hr

Broj djelatnika

a) učitelja razredne nastave:	20
b) učitelja predmetne nastave:	29
c) stručnih suradnika :	4
d) stručnih djelatnika:	2
e) ostalih djelatnika:	13
f) ravnatelj	1

Kratka povijest škole

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša osnovana je 1. rujna 1933. godine na području današnjih zagrebačkih naselja Kolonija i Ravnice. Do 8. ožujka 1969. godine nastava se odvijala u zgradi u tadašnjoj Jakićevoj ulici, nakon čega se preselilo u novu montažnu školsku zgradu na adresi Aleja Antuna Augustinčića 12. Godine 1989. dograđen je dio školske zgrade unutar kojeg su smještene knjižnica, dvije učionice i višenamjenska dvorana.

Školska prostori

Školska zgrada funkcionalna je za odvijanje nastavnog procesa, ali zbog dotrajalosti starog dijela škole i nedostatka prostora, očekujemo skorbu izgradnju nove školske zgrade. U školskoj godini 2011./2012. nastava se odvija u dvije smjene, a program produženog boravka provodi se u 6 obrazovnih skupina.

Nastava se odvija u:

- 12 učionica za razrednu nastavu
- 12 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- višenamjenskoj dvorani
- knjižnici

Aktivnosti i projekti

Osnovna škola Antuna Gustava Matoša uključena je u aktivnosti i projekte u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole. Ove školske godine provodimo projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

Posebnu pozornost poklanjamo estetskom uređenju i izgledu prostora unutar i oko škole. Tako učionice i hodnici veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječu na sve koji u njima borave.

Upisno područje Osnovne škole Antuna Gustava Matoša

Albrechtova ulica
Aleja Antuna Augustinčića
Babićev prilaz
Badovinčeva ulica

Ulica Tvrtka Miloša
Park narodne zaštite
Popovićeva ulica
Prilaz Slave Raškaj

Brkljačićeva ulica
Bulvanova ulica
Fakultetsko dobro
Hartmanova ulica
Hegedušićeva ulica
Hitrecova ulica
Hondlova ulica
Jakićeva ulica
Ulica Jurja Dalmatinca
Kažotićev trg
Branimirova ulica (broj 73 -119 i broj 8-10)
Kollerova ulica
Kontakova ulica
Krešićeva ulica
Kuraltova ulica
Lenucijeva ulica
Maksimirska ulica (broj 122-286)
Maksimirski perivoj
Maksimirsko naselje I.
Maksimirsko naselje II.
Maksimirsko naselje III.
Maksimirsko naselje IV.
Mandlova ulica
Rabusova ulica
Radauševa ulica
Ravnice
I. Ravnice
II. Ravnice
III. Ravnice
IV. Ravnice
V. Ravnice
VI. Ravnice
VII. Ravnice
VIII. Ravnice
IX. Ravnice
X. Ravnice
XI. Ravnice
Sabljićeva ulica
Sollarova ulica
Stiplošekova ulica
Svetošimunska cesta (broj 1-25 i bb)
Šeferova ulica
Tomšićeva ulica
Zoričićev trg
Županova ulica

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionaloj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja. Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jeziku svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prevažajevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ A. G. MATOŠA

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Aktivnosti
5. Kulturna i javna djelatnost
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti u nastavi
8. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike, talijanskog jezika i prometne kulture.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA	
Vjeronauk	1. a, b, c	3	Svjetlana Keleminec	
	2. a, b, c	3	Nada Blažanović	
	3. a, c	2	Svjetlana Keleminec	
	3. b	1	Nada Blažanović	
	4. a, b, c, d	4	Svjetlana Keleminec	
	Ukupno 1. - 4. raz.	13		
	5. a, b, c, d	4	Nada Blažanović	
	6. a, c, d	3	Svjetlana Keleminec	
	6. b	1	Zvonko Knežević	
	7. a, b, c, d	4	Nada Blažanović	
	8. a, b, c	3	Zvonko Knežević	
	Ukupno 5. - 8. raz.	15		
	Ukupno 1. - 8. raz.	28		
Informatika	5. a, b, c, d	4	Milena Kobilšek	
	6. a, b, c, d	4	Siniša Jovčić	
	7. a, b, c	3	Siniša Jovčić	
	7. d	1	Milena Kobilšek	
	8. a, b, c	3	Siniša Jovčić	
	Ukupno 4. - 8. raz.	15		
Talijanski jezik	4. a, b, c, d	4	Dubravka Novak	
	5. a, b, c, d	4	Danijela Banović	

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	6. a, b, c, d	4	Dubravka Novak
	7. a, b, d	3	Kristina Huljev
	7. c	1	Dubravka Novak
	8. a, b, c	3	Kristina Huljev
	Ukupno 4. - 8. raz.	19	
Prometna kultura	7. a, b, c, d	1	Tomislav Vuk
	Ukupno 7. raz.	1	

1. 1. Vjeronauk

1. 1. 1. Nositeljica aktivnosti Svjetlana Keleminec

nositelj/i aktivnosti	Svjetlana Keleminec
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c razreda učenici 3. a, c, d razreda učenici 4. a, b, c, d razreda učenici 6. a, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno-70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtaći blok
način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1. 1. 2. Nositeljica aktivnosti Nada Blažanović

nositelj/i aktivnosti	Nada Blažanović
planirani broj učenika	učenici 2. a, b, c razreda učenici 3. b učenici 5. a, b, c, d razreda učenici 7. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno-70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	udžbenici, radna bilježnica, bilježnica, crtaći blok
način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1. 1. 3. Nositelj aktivnosti Zvonko Knežević

nositelj/i aktivnosti	Zvono Knežević
planirani broj učenika	učenici 6. b razreda učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno-70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
način realizacije aktivnosti	Sadržaji: Prema planu i programu vjeronauka Oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno i likovno izražavanje, istraživanje i prezentiranje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
detaljni troškovnik za aktivnost	udžbenici, bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima škole - sudjelovanje u Božićnoj priredbi, uređenje školskih panoa - sudjelovanje u raznim školskim projektima

1. 2. Informatika

1. 2. 1. Nositeljica aktivnosti Milena Kobilšek

nositelj/i aktivnosti	Milena Kobilšek
planirani broj učenika	učenici 5. a, b, c, d razreda učenici 7. d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

1. 2. 2. Nositelj aktivnosti Siniša Jovčić

nositelj/i aktivnosti	Siniša Jovčić
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda učenici 7. a, b, c razreda učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije - rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije, izrada web-stranica...

1. 3. Talijanski jezik

1. 3. 1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	60 učenika (4. a, b, c, d razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika (i ne samo) unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 130 kn po učeniku (udžbenik, radna bilj. , troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi - školski časopis - nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine

1. 3. 2. Nositeljica aktivnosti Danijela Banović

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	67 (5. a, b, c, d razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnoga učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi za udžbenik, radnu bilježnicu, običnu bilježnicu (oko 100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi - pano - učenički radovi - školski časopis - Europski dan jezika

1. 3. 3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	65 učenika (6. a, b, c, d razred)
planirani broj sati tjedno	2 školska sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska kuhinja) - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema dramskom stvaralaštvu
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu „Talijanska kuhinja“, izrada brošure s osnovnim pojmovima vezanim uz hranu i komunikaciju u dućanu, pisanje kraćih sastava - obilježavanje Europskog dana jezika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal, testovi)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacije); vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pjesme...)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prisustvovanje na školskim priredbama te izvan škole - info-pano, školski časopis

1. 3. 4. Nositeljica aktivnosti Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda) - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu „Talijanska moda“ (izrada kreacija i modna revija) - pisanje sastava - obilježavanje Europskog dana jezika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelog životnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal, testovi)
način vrednovanja aktivnosti	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kazališne predstave, radionice, školski časopis, info-pano, sudjelovanje na Europskom danu jezika

1. 3. 5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	učenici 7. c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika, razvijanje komunikacije - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda) - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
način realizacije aktivnosti	Program (70 školskih sati): <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu „Talijanska moda“ (izrada kreacija i modna revija) - pisanje sastava - obilježavanje Europskog dana jezika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cijelo životnog učenja - razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal, testovi)
način vrednovanja aktivnosti	- pismene i usmene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kazališne predstave, radionice, školski časopis, info-pano, sudjelovanje na Europskom danu jezika

1. 3. 6. Nositeljica aktivnosti Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, tj. komunikacije u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije (talijanska moda - talijanski stilisti) - razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema životinjskom svijetu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti - poznavanje i razumijevanje biografija
način realizacije aktivnosti	<p>Program (70 školskih sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada tekstova i dramatizacija; obrada pjesama - jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu „Talijanski stilisti“ - powerpoint prezentacija „Talijanski stilisti“ - pisanje sastava - obilježavanje Europskog dana jezika: jezične aktivnosti: obrada teme „Ugrožene vrste životinja“
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog unutar cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja: dodatni materijal)
način vrednovanja aktivnosti	- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog (osnovna komunikacija)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- školske priredbe, uređenje panoa, sudjelovanje na natjecanju i Europskom danu jezika, prezentacije na satu i u drugim razredima

1. 4. Prometna kultura

1. 4. 1. Nositelj aktivnosti Tomislav Vuk

nositelj/i aktivnosti	Tomislav Vuk
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava - izvanučionička nastava - igralište ili poligon - rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava tijekom školske godine 2011./2012. - posjet Tehničkom muzeju (Odjel prometa), (studeni) - provjera tehničke ispravnosti bicikla (travanj) - rad na pješačkom prijelazu (2. polugodište) - vožnja biciklom na prometnom poligonu (svibanj)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju) - upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 400 kn :papir, ljepljive vrpce, boje, materijal za izradu improviziranog prometnog poligona - letvice , čunjevi . .
način vrednovanja aktivnosti	<p>praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ispiti znanja i ankete - rad tijekom nastave , sudjelovanje u različitim aktivnostima - vožnja na prometnom poligonu - vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu - sudjelovanje i rezultati na natjecanjima ŠPJ
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada - poboljšanje prometne sigurnosti u naselju - povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu

2. DODATNA NASTAVA - POPIS DODATNE NASTAVE PO RAZREDIMA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava matematike i hrvatskog jezika jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1. a	1	Ana Frühwirth
	1. b	1	Sanja Rajković
	1. c	1	Zrinka Mačukat
	2. a	1	Željka Vukobratović
	2. b	1	Božica Baronica
	2. c	1	Lidija Kušlan
	3. b	1	Maja Brnić
	3. c	1	Ana Dadić
	4. a	1	Jasminka Lončar
	4. b	1	Ivana Galijanić
	4. c	1	Vlasta Martinović
	4. d	1	Renata Janković
	Hrvatski jezik	3. a	1
Ukupno	1. - 4.	13	

2. 1. Dodatna nastava - Matematika 1. - 4. razred

2. 1. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Frühwirth

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	5-8 učenika (1. a razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. 1. 2. Nositeljica aktivnosti Sanja Rajković

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	5-8 učenika (1. b razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. 1. 3. Nositeljica aktivnosti Zrinka Mačukat

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mačukat
planirani broj učenika	5-8 učenika (1. c razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. 1. 4. Nositeljica aktivnosti Željka Vukobratović

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	5-8 učenika (2. a razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. 1. 5. Nositeljica aktivnosti Božica Baronica

nositelj/i aktivnosti	Božica Baronica
planirani broj učenika	5-8 učenika (2. b razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu - razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate na području matematike pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja
detaljni troškovnik za aktivnost	- priprema materijala (umnožavanje listića), dodatni listići za učenike, priručnik dodatne nastave za učitelje
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

2. 1. 6. Nositeljica aktivnosti Lidija Kušlan

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	5-8 učenika (2. c razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2. 1. 7. Nositeljica aktivnosti Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Maja Brnić
planirani broj učenika	10 učenika (3. b razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2. 1. 8. Nositeljica aktivnosti Ana Dadić

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	10 učenika (3. c razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2. 1. 9. Nositeljica aktivnosti Jasminka Lončar

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	6-8 učenika 4. a razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja, matematičkog načina mišljenja i komunikacije te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja.</p>
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, takmičenje, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja matematike
detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku-listići za dodatnu nastavu matematike, troškovi natjecanja „Klokan bez granica“-15 kn
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika te rezultati na natjecanjima-“Klokan bez granica“
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima te kasnijem matematičkom obrazovanju

2. 1. 10. Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Galijanić
planirani broj učenika	8 učenika (4. b razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2. 1. 11. Nositeljica aktivnosti Vlasta Martinović

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	9 učenika (4. c razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011. /2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2. 1. 12. Nositeljica aktivnosti Renata Janković

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	8 učenika (4. d razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze - razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - istraživački
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - što ranije otkrivanje nadarenoga matematičara i preporuka svih oblika suradnje
detaljni troškovnik za aktivnost	15 kn (trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“)
način vrednovanja aktivnosti	- tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	natjecanja na svim razinama

2. 2. Dodatna nastava - Hrvatski jezik 1. - 4. razred

2. 2. 1. Nositeljica aktivnosti Branka Levak

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak
planirani broj učenika	oko 10 (3. a)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj senzibiliteta prema vrednotama hrvatskoga jezika - razvoj interesa prema književnosti - razvoj pisanoga i govornoga izražavanja i stvaranja
način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje u literarnim natjecanjima i u školskom listu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. dod. 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	-nadogradnja plana i programa hrvatskoga jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	0
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, fizike, kemije, povijesti, geografije i talijanskog jezika jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

NAZIV DODATNE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7.	1	Vjera Mrvelj
	8. a, b	1	Ivana Šunić
	8. c	1	Vjera Mrvelj
Engleski jezik	7. a, c, d	1	Marina Malacko
	8. a, b, c	1	Dražena Dobrović
Matematika	5. i 7.	2	Biljana Gracin
	6. i 8. a	1	Josipa Perković
	8. b, c	1	Zdenka Bručić
Fizika	7. i 8.	2	Tomislav Vuk
Kemija	7.	1	Jelena Vranić Horvatiček
	8.	1	Zrinka Mišmaš Žerlić
Povijest	5.	1	Ana Vasilj
	7. i 8.	2	Marita Batinović
Geografija	7.	1	Slaven Imre
Talijanski jezik	6.	1	Dubravka Novak
	8.	1	Danijela Banović
Ukupno	5. - 8. raz.	18	

2. 3. Dodatna nastava - Hrvatski jezik

2. 3. 1. Nositeljica aktivnosti Vjera Mrvelj

nositelj/i aktivnosti	Vjera Mrvelj
planirani broj učenika	15 učenika : 7. a. b. c. d. / 8. c
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja. 2. Priprema za natjecanja
način realizacije aktivnosti	Program (35 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta , književni susreti, kazališne i filmske predstave
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetski doživljaj književno-umjetničkog djela)
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopija, oko 200 kuna po učeniku, ulaznice za predstave, priručnici i gramatike
način vrednovanja aktivnosti	Provjera debata, diskusija, kritika, rasprava
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, sudjelovanje na „Lidranu“ i na glazbeno-poetskom recitalu u spomen na Antuna Gustava Matoša

2. 3. 2. *Nositeljica aktivnosti Ivana Šunić*

nositelj/i aktivnosti	Ivana Šunić
planirani broj učenika	15 učenika : 8.a, b
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja 2. Priprema za natjecanja
način realizacije aktivnosti	Program (35 sati): rješavanje različitih vrsta slovničkih sadržaja, pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta , književni susreti, posjet kazalištu, kinu i muzejima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012. - 35 sati
osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i estetski doživljaj književno-umjetničkog djela
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi fotokopija, oko 200 kuna po učeniku, ulaznice za predstave, priručnici i gramatike
način vrednovanja aktivnosti	Diskusija, rasprava
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, sudjelovanje na „Lidranu“ i na glazbeno-poetskom recitalu u spomen na Antuna Gustava Matoša

2. 4. Dodatna nastava - Engleski jezik

2. 4. 1. Nositeljica aktivnosti Marina Malacko

nositelj/i aktivnosti	Marina Malacko
planirani broj učenika	10-15 učenika (7. a, c, d)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
način realizacije aktivnosti	- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke)
detaljni troškovnik za aktivnost	500 kn (nabava nekoliko pojednostavljenih knjiga na engleskom jeziku, tzv. readera, dodatni tiskani materijali za rad)
način vrednovanja aktivnosti	- individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

2. 4. 2. Nositeljica aktivnosti Dražena Dobrović

nositelj/i aktivnosti	Dražena Dobrović
planirani broj učenika	10-15 učenika (8. a, b, c)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- unaprijediti učenikove jezične kompetencije
način realizacije aktivnosti	- fotokopirani materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga - DVD i računalo (ako bude moguće)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja - razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 500 kn (papiri za kopiranje, printanje te dodatne knjige i radni priručnici)
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-natjecanje - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje

2. 5. Dodatna nastava - Matematika

2. 5. 1. Nositeljica aktivnosti Biljana Gracin

nositelj/i aktivnosti	Biljana Gracin
planirani broj učenika	15-20 učenika (5. i 7. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2. 5. 2. Nositeljica aktivnosti Josipa Perković

nositelj/i aktivnosti	Josipa Perković
planirani broj učenika	10-15 (učenici 6. razreda i 8. a razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2. 5. 3. Nositeljica aktivnosti Zdenka Bručić

nositelj/i aktivnosti	Zdenka Bručić
planirani broj učenika	5-10 (učenici 8. b, c razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja
detaljni troškovnik za aktivnost	10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

2. 6. Dodatna nastava - Fizika

2. 6. 1. Nositelj aktivnosti Tomislav Vuk

nositelj/i aktivnosti	Tomislav Vuk
planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i prirodnim zakonitostima i njihovoj primjeni u raznim situacijama - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - uporabom suvremenih nastavnih tehnologija - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2011./2012. jedan sat tjedno - kroz natjecanja (školsko, županijsko, državno)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
detaljni troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal: papir, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, pribor za natjecanja . . . , oko 500 kn .
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - postignuća na natjecanjima u osnovnoj školi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, gradsko...)

2. 7. Dodatna nastava - Kemija

2. 7. 1. Nositeljica aktivnosti Jelena Vranić Horvatiček

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček
planirani broj učenika	8-12 učenika (7. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad -učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima -posjet Institutu Ruđer Bošković
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
detaljni troškovnik za aktivnost	-kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovati će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2. 7. 2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Mišmaš Žerlić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mišmaš Žerlić
planirani broj učenika	8-12 učenika (8. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad -učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima -posjet Institutu Ruđer Bošković
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje kemijskih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
detaljni troškovnik za aktivnost	-kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) -učenici će sudjelovati na natjecanjima iz kemije -vrednovati će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

2. 8. Dodatna nastava - Povijest

2. 8. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Vasilj

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	10 učenika (5. a, b, c, d razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta -stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - timski rad - rad u paru -rad na povijesnim izvorima -izrada predmeta od raznih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	individualno, opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

2. 8. 2. Nositeljica aktivnosti Marita Batinović

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović
planirani broj učenika	10 - 15 učenika 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema
način realizacije aktivnosti	učionična nastava, izvanučionična nastava, posjet muzejima, arhivima, arhivskim zbirkama, terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
detaljni troškovnik za aktivnost	troškovi za prijevoz prilikom terenske nastave troškovi za ulaznice za posjet određenim institucijama - cca. po učeniku 100 kn troškovi tiskanja i printanja istraživačkih radova
način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prezentiranje učeničkih radova na natjecanju iz povijesti, u školskom listu, raznim učeničkim susretima, školskom panou

2. 9. Dodatna nastava - Geografija

2. 9. 1. Nositelj aktivnosti Slaven Imre

nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre
planirani broj učenika	10-15 učenika 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području geografije - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad - suradničko i istraživačko učenje - multimedijско učenje (uporabom informatičke tehnologije) - sudjelovanje na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - suradništvo - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja geografije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima (školsko, gradsko...)

2. 10. Dodatna nastava - Talijanski jezik

2. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Novak

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak
planirani broj učenika	6. a, b, c, d
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenika za cijelo životno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika
način realizacije aktivnosti	1. Program (35 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, obrada tekstova na temu kulture Italije, prezentacije na zadanu temu, obrada pjesama zabavne talijanske glazbe
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- proširiti znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopija)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene provjere - radionice literarnih radova i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-na satovima talijanskog jezika: pismeni i usmeni zadaci, obrade tekstova

2. 10. 2. Nositeljica aktivnosti Danijela Banović

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović
planirani broj učenika	6 - 8 učenika (8. a, b, c razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička znanja) - osposobiti i motivirati učenika za cijelo životno učenje stranog jezika - razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - razvijanje vještine suradnje i poticaj za kulturnu suradnju s Talijanskim kulturnim centrom
način realizacije aktivnosti	<p>1. Program (70 školskih sati): pismeni i usmeni zadaci, pisanje sastava, obrada tekstova na temu kulture Italije, prezentacije na zadanu temu, obrada pjesama zabavne talijanske glazbe</p> <p>2. Europski dan jezika - prisustvovanje obilježavanju Europskog dana jezika na Cvjetnom trgu te prisustvovanje jezičnim aktivnostima na štandu u školi</p>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- proširiti znanja talijanskog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kuna po učeniku (troškovi fotokopija)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene provjere - natjecanja, priredbe, radionice literarnih radova, prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni zadaci bit će memorirani na CD-u i služiti kao primjer sljedećim generacijama - pismena vježba, powerpoint prezentacije na zadanu temu, priredbe

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Crveni križ	1. -8.	1	Maja Brnić
Cvjećari	2. a	1	Željka Vukobratović
	4. c	1	Vlasta Martinović
Dramska skupina	8.	1	Ivana Šunić
Dramsko-recitatorska skupina	4. d	1	Renata Janković
Društveno-sportska igraonica	1. c	1	Zrinka Mačukat
Eko-skupina	5. - 8.	1	Slaven Imre
Estetsko uređenje	7. i 8.	1	Helena Habdija
Geografi	6.	1	Ana Vasilj
Glagoljaši	5. - 8.	1	Blaženka Tomljenović
			Helena Habdija
Informatika	4. a	1	Milena Kobilšek
	4. b, c, d	3	Siniša Jovčić
Jezično-umjetnička skupina	2. b	1	Božica Baronica
Košarka	3. , 4. i 5.	1	Mirela Starčević
Kreativci	4. b	1	Ivana Galijanić
Likovna skupina	3. a	1	Branka Levak
	4. a	1	Jasminka Lončar
	5. i 6.	1	Helena Habdija
Literarna družina	5.	1	Vesna Velić
Mali ekolozi	1.	1	Ana Frühwirth
Mali pjevački zbor	2. - 4.	1	Andreja Parac
Matematička skupina	3. c	1	Ana Dadić
Mladi knjižničari	4. - 7.	1	Blaženka Tomljenović
Nogomet	5. - 8.	1	Tatjana Pečina

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Novinarska skupina	5. - 8.	1	Marita Batinović Slavica Odorčić
Plesna grupa	2. c	1	Lidija Kušlan
Prva pomoć	7.	1	Tatjana Pečina
Rukotvorci	1. b	1	Sanja Rajković
Sportska radionica	3.	1	Mirela Starčević
	4.	1	Ivana Galijanić
Talijska radionica	1.	1	Danijela Banović
		1	Kristina Huljev
Veliki pjevački zbor	5. - 8.	1	Andreja Parac

3. 1. Crveni križ

3. 1. 1. Nositeljica aktivnosti Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Maja Brnić
planirani broj učenika	svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu - razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva
način realizacije aktivnosti	- frontalni rad - usmeno izlaganje, razgovor
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima
detaljni troškovnik za aktivnost	- dobrovoljni prilog
način vrednovanja aktivnosti	- individualna pomoć učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva

3. 2. Cvjećari

3. 2. 1. Nositeljica aktivnosti Željka Vukobratović

nositelj/i aktivnosti	Željka Vukobratović
planirani broj učenika	20 učenika (2. a razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življenju, kao i učenju po modelu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pretežno individualan rad te rad u skupinama, (praktični radovi - pokusi, plakati, herbarij, dramski izričaj) nastava na terenu: <ul style="list-style-type: none"> posjet - Botanički vrt - travanj 2012. posjet - Kurija Contessa - svibanj 2012. predavanja radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu(u vrtu i parku) - stjecanje socijalnih iskustava - razvoj spoznajnih sposobnosti - upoznavanje lokalne zajednice
detaljni troškovnik za aktivnost	500-600 kn (5 paketa jednokratnih rukavica, lukovice, sadnice, sjemenje, poljevače, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, alat za rad)
način vrednovanja aktivnosti	- učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3. 2. 2. Nositeljica aktivnosti Vlasta Martinović

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović
planirani broj učenika	9 učenika (4. c razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost - izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji i življenju, kao i učenju po modelu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualiziranim pristupom, radom u skupinama, (praktični radovi - pokusi, plakati, herbarij, dramski izričaj), timskim radom nastava na terenu: posjet - Botanički vrt - travanj 2012. posjet - Kuriija Contessa - svibanj 2012. predavanja radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (u vrtu i parku) - stjecanje socijalnih iskustava - razvoj spoznajnih sposobnosti - upoznavanje lokalne zajednice
detaljni troškovnik za aktivnost	500-600 kn (pet paketa jednokratnih rukavica, lukovice, sadnice, sjemenje, poljevače, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, alat za rad)
način vrednovanja aktivnosti	- učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3. 3. Dramska skupina

3. 3. 1. Nositeljica aktivnosti Ivana Šunić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Šunić
planirani broj učenika	10 učenika 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadržta sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - izgradnja dramskog dijaloga - posjet kazalištu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote
detaljni troškovnik za aktivnost	- 100 kn (rekviziti, kostimi, ...)
način vrednovanja aktivnosti	- rasprava, kritika, diskusija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kostima - sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine

3. 4. Dramsko-recitatorska skupina

3. 4. 1. *Nositeljica aktivnosti Renata Janković*

nositelj/i aktivnosti	Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. d razreda i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - upućivanje naprednijih u ZKM - samovrednovanje vlastitih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	planiranje narednih aktivnosti

3. 5. Društveno-sportska igraonica

3. 5. 1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Mačukat

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Mačukat
planirani broj učenika	do 10 učenika 1. c razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom - stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništvo kroz sport i društvene aktivnosti - socijalizacija učenika - razvijati empatiju kod učenika - razvijati osjećaj hrvatskog identiteta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - igranjem društvenih i sportskih igara na satovima izvannastavne aktivnosti u školi i na školskom igralištu - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja - njegovati ljubav prema sportu i druženju -razviti kulturu ponašanja u igri - razviti kulturu ponašanja navijačke publike
detaljni troškovnik za aktivnost	100 kn (za nabavu sportskih rekvizita i društvenih igara - pokroviteljstvo škole i donatora)
način vrednovanja aktivnosti	- rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete života -sudjelovanje na sportskim igrama

3. 6. Eko - skupina

3. 6. 1. *Nositelj aktivnosti Slaven Imre*

nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre
planirani broj učenika	10-12 učenika (6. -8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja -omogućiti aktivnost i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika -razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala -obilježiti važne ekološki značajne datume -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, mentorski rad, grupni rad -prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka -izvođenje praktičnih radova
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode -upoznati se sa problemima i uzrocima zagađenja okoliša -priprema učenika za Eko-kviz „Lijepa naša“
detaljni troškovnik za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnost, sklonost pokretanju eko-akcija i sl. programa -sustavno praćenje i vrednovanje rezultata na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
---	--

3. 7. Estetsko uređenje

3. 7. 1. Nositeljica aktivnosti Helena Habdija

nositelj/i aktivnosti	Helena Habdija
planirani broj učenika	10-12 učenika (8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012. (po potrebi)
osnovna namjena aktivnosti	- uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
detaljni troškovnik za aktivnost	1000 kn (ljepilo, ljepljive trake, hamer-papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

3. 8. Geografi

3. 8. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Vasilj

nositelj/i aktivnosti	Ana Vasilj
planirani broj učenika	8 (6.a, b, c i d)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru - razvijati geografske sposobnosti i vještine - razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane uz Zemlju, okolinu i zavičaj - poticati ekološku svijest učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - samostalan rad na geografskoj karti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima zainteresiranim za dodatne geografske sadržaje - stjecanje praktičnih znanja i vještina
detaljni troškovnik za aktivnost	-20 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada - napredovanje darovitih učenika

3. 9. Glagoljaši

3. 9. 1. Nositeljice aktivnosti *Blaženka Tomljenović, Helena Habdija*

nositelj/i aktivnosti	Helena Habdija, Blaženka Tomljenović
planirani broj učenika	8 učenika (4. , 5. , 6. , i 7. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici - savladavanje pisma - kontakti s Društvom prijatelja glagoljice - prezentacija o Aleji glagoljaša - upoznavanje s Glasilom Društva prijatelja glagoljice - likovne radionice - posjet Glagoljaškom kutku u knjižnici B. Ogrizovića, Zagreb - izrada plakata
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn(hamer-papir u boji, glinamol, tempere, lak za premazivanje predmeta od glinamola, pretplata na časopis)
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

3. 10. Informatika

3. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Milena Kobilšek

nositelj/i aktivnosti	Milena Kobilšek
planirani broj učenika	učenici 4. a
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije

3. 10. 2. Nositelj aktivnosti Siniša Jovčić

nositelj/i aktivnosti	Siniša Jovčić
planirani broj učenika	učenici 4. b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
način realizacije aktivnosti	- putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije

3. 11. Jezično-umjetnička skupina

3. 11. 1. Nositeljica aktivnosti *Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Božica Baronica
planirani broj učenika	do 15 učenika (2. b razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, glazbene kulture i likovne kulture, - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te njegovanje interesa za čitanje - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj glazbenog senzibiliteta
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za jezično i umjetničko područje
detaljni troškovnik za aktivnost	- priprema materijala (umnožavanje listića)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3. 12. Košarka

3. 12. 1. Nositeljica aktivnosti Mirela Starčević

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	25 učenika (3. , 4. i 5. razredi)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh
način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima - obučiti ih za demonstratore - rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu - sudjelovanje u natjecanju na nivou Grada Zagreba

3. 13. Kreativci

3. 13. 1. Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Galijanić
planirani broj učenika	do 10 učenika 4. b razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvojsvijesti o potrebiočuvanjanjaprirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova (upotreba reciklažnog materijala)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje individualnog zalaganja - tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi...

3. 14. Likovna skupina

3. 14. 1. Nositeljica aktivnosti Branka Levak

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak
planirani broj učenika	18 učenika (3. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan blok-sat)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad- suradnja s Dramskom skupinom i Malim rukotvorcima u školi u pripremanju programa- predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva
detaljni troškovnik za aktivnost	upotreba reciklažnog materijala

3. 14. 2. Nositeljica aktivnosti Jasminka Lončar

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar
planirani broj učenika	5-10 učenika, 4. a razreda
planirani broj sati tjedno	2 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvoj temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupini.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj stvaralaštva i mašte, suradništva, poticanje originalnosti, sudjelovanje na likovnim natjecanjima te estetsko uređenje školskih prostora.
detaljni troškovnik za aktivnost	cca-30 kn po učeniku-boje, papir, ljepila
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradništva te sudjelovanjem na likovnim natjecanjima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka. Pratiti i analizirati napredovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem kvalitete učeničkih radova poticati učenike na zalaganje te učiniti radno okruženje ugodnijim.

3. 14. 3. Nositeljica aktivnosti Helena Habdija

nositelj/i aktivnosti	Helena Habdija
planirani broj učenika	10-12 učenika (5. , 6. i 7. razredi)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekstone, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu - eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala, uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširanu papir plastiku, kartonski tisak i konstrukciju materijala
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju - koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika - koristiti trodimenzionalne procese - koristiti različite materijale, alate i medije - razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
detaljni troškovnik za aktivnost	1000 kn (tempere, papir, pastele, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, grafička boja...)
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima vrednuje se kvaliteta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uključivanje učenika u školske projekte

3. 15. Literarna družina

3. 15. 1. Nositeljica aktivnosti Vesna Velić

nositelj/i aktivnosti	Vesna Velić
planirani broj učenika	10 -15 učenika (5. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovatipisaniurednii čitljivirukopis - razvijatisposobnostoblikovanjazadane teme - naučiti se uspješnokoristitirječnikom i pravopisom
način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom standardnom jeziku - njegovanje i pisanje dijalektalne poezije - razvijanje domoljublja u oblikovanju zadanih tema
detaljni troškovnik za aktivnost	- otprilike 15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u školskom listu, Lidranu i ostalim literarnim natjecanjima

3. 16. Mali ekolozi

3. 16. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Frühwirth

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth
planirani broj učenika	učenici 1. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij) - izvanučionička nastava - predavanja - radionice
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod
detaljni troškovnik za aktivnost	- papiri, boje, flomasteri, ljepilo, ...
način vrednovanja aktivnosti	- pohvale, poticaji,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim područjima

3. 17. Mali pjevački zbor

3. 17. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	15-25 učenika (2. , 3. i 4. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	- redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi u školi i izvan nje - razvoj glazbenog senzibiliteta
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poboljšanje izvođačke tehnike

3. 18. Matematička skupina

3. 18. 1. Nositeljica aktivnosti Ana Dadić

nositelj/i aktivnosti	Ana Dadić
planirani broj učenika	do 15 učenika (3. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - osposobiti učenike da stečena znanja aktivno primjenjuju u stvarnom životu - osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici
način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u timu, frontalni
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za matematičko područje
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica” - 15 kn - priprema materijala (umnožavanje listića)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom natjecanju četvrtih razreda iz matematike - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica” - matematički kviz
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

3. 19. Mladi knjižničari

3. 19. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović
planirani broj učenika	15 učenika (od 4. do 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, večer posvećenu Zagrebu, književne susrete i dane A. G. Matoša, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja - primjena stečenih znanja i vještina
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- redovitost i zalaganje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad

3. 20. Nogomet

3. 20. 1. Nositeljica aktivnosti Tatjana Pečina

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	10-15 učenika (5. - 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnostima vezanim uz izvannastavnu aktivnost poučiti dječake nogometnoj igri, te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja - poticati druženje i suradništvo
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi učenika u dvorani škole - natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje tehnike i taktike nogometne igre - poučiti učenike pravilima nogometne igre
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

3. 21. Novinarska skupina

3. 21. 1. Nositeljica Marita Batinović

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, prof. Slavica Odorčić, prof.
planirani broj učenika	12 učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa za novinarstvo -izrada školskog lista -motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
način realizacije aktivnosti	-prikupljanje i obrada podataka -intervjuiranje -rad na terenu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije, upoznavanje novinarskih vrsta, praćenje aktivnosti u školi
detaljni troškovnik za aktivnost	Troškovi printanja, prijeloma i uveza oko 5000,00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu školskog lista
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje školskog lista na Lidranu

3. 22. Plesna grupa

3. 22. 1. Nositeljica aktivnosti Lidija Kušlan

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan
planirani broj učenika	18 učenika (2. c razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	-poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta
način realizacije aktivnosti	-probe i nastupi tijekom školske godine
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	-iskazivanje doživljaja glazbe pokretom
detaljni troškovnik za aktivnost	500-600 kn za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu
način vrednovanja aktivnosti	-nastup(i) tijekom školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

3. 23. Prva pomoć

3. 23. 1. Nositeljica aktivnosti Tatjana Pečina

nositelj/i aktivnosti	Tatjana Pečina
planirani broj učenika	30 učenika (7. razredi)
planirani broj sati	50 sati
ciljevi aktivnosti	- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - što se bolje pripremiti za natjecanje iz prve pomoći
način realizacije aktivnosti	Dva su stupnja obuke: 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracija, uvježbavanje 2. stupanj obuke polazi 12 učenika - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
detaljni troškovnik za aktivnost	prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanja na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba fotografija - prezentacija naučenog

3. 24. Rukotvorci

3. 24. 1. Nositeljica aktivnosti Sanja Rajković

nositelj/i aktivnosti	Sanja Rajković
planirani broj učenika	10 (učenici 1. b razreda)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničkih potencijala; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; razvijati radno-praktične navike; razvijati suradništvo
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011. / 2012.
osnovna namjena aktivnosti	Spoznaja o uporabi raznih materijala i tehnika u estetske i praktične svrhe.
detaljni troškovnik za aktivnost	40 - 50 kn po učeniku za papire, boje, ljepila, mase za modeliranje, lakove, perle
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje individualnog zalaganja i suradništva
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uporaba izrađenih predmeta, ukrašavanje učionice, prezentacija na kraju školske godine (završna priredba)

3. 25. Sportska radionica

3. 25. 1. Nositeljica aktivnosti Mirela Starčević

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević
planirani broj učenika	15-20 učenika (3. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osnovati školsku ekipu te kroz sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja
način realizacije aktivnosti	- redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima - obučiti ih za demonstratore - rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece(rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu - sudjelovanje na školskom natjecanju

3. 25. 2. Nositeljica aktivnosti Ivana Galijanić

nositelj/i aktivnosti	Ivana Galijanić
planirani broj učenika	15-20 učenika (4. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika
način realizacije aktivnosti	- redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu - objava rezultata štafetnih i momčadskih igara na panoima u školi

3. 26. Talijanska radionica

3. 26. 1. Nositeljice aktivnosti Danijela Banović i Kristina Huljev

nositelj/i aktivnosti	Danijela Banović i Kristina Huljev
planirani broj učenika	oko 40 učenika (1 a. b. c.)
planirani broj sati tjedno	2 sata/skupini
ciljevi aktivnosti	osposobljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	70 nastavnih sati: pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, jezične i likovne aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem
detaljni troškovnik za aktivnost	oko 130 kn (udžbenik i radna bilježnica Ciao, bimbi autorice Nine Karković), jedna obična bilježnica
način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	izrada plakata

3. 27. Veliki pjevački zbor

3. 27. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	25-35 učenika (5. , 6. , 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	razvoj vokalne tehnike izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	nastupi u školi i izvan nje
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poboljšanje izvođačke tehnike

4. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
<i>Razredna i predmetna nastava</i>	
Božićni tjedan - Djeca djeci	1. -4.
Čestitari	1. -3.
Dan jabuka	1. -4.
Dani kruha	1. -4.
Dan planeta Zemlje	1. -4.
Dan sportskih igara	1. -3.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1. -4.
Europski dan jezika	4. -8.
Glazbeno-poetski recital posvećen Antunu Gustavu Matošu	1. -8.
Interliber	5 -8.
Književni susret	1. -8.
Kviz „Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik“	1. -3.
Međunarodni dan starijih osoba	1. -4.
Međunarodni humanitarni dan	1. -3.
Međunarodni mjesec školskih knjižnica	1. -8.
Pjesnici o Zagrebu	6. i 8.
Pozdrav zimi	1. -4.
Sportski dan	5. -8.
Suradnja s mjesnom knjižnicom	1. -8.
Svjetski dan voda	1. -4.
Uskrsna radionica	1. -4.
Valentinovo	1. -4.
Zdrava prehrana	1. -3.

4. 1. Božićni tjedan - Djeca djeci

nositelj/i aktivnosti	Učitelji razredne nastave, produženog boravka, vjeronauka i stranog jezika: Maja Brnić, Ana Dadić, Vlasta Martinović, Valentina Križ, Jasminka Lončar, Sanja Rajković, Renata Janković, Ana Frühwirth, Sonja Perina-Sušanj, Zrinka Mačukat, Branka Levak, Božica Baronica, Željka Vukobratović, Daniela Međimorec, Sandra Varžić Tomljenović, Ivana Galijanić, Lidija Kušlan, Lidija Cegledi Gadže, Tea Tomić, Nada Blažanović
planirani broj učenika	svi učenici 1. -4. razreda
planirani broj sati tjedno	40 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom Prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda: <ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - izrada unikatnih dekorativnih predmeta s temom Božića - dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, tradicionalni čestitari - karaoke (pjevanje božićnih pjesama) - radionice djece i roditelja - kviz iz poznavanja engleskog jezika - plesne točke Božićni sajam - prodajna izložba
vremenski okviri aktivnosti	u prosincu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova

način vrednovanja aktivnosti

- odazivom roditelja i lokalne zajednice
- samovrednovanjem
- zadovoljstvom sudionika
- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom
 - kupnjom dogovorenoga
 - objavom izvješća u glasilima škole
 - učenici koriste rezultate i u nastavi (rezultati kviza, pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)
-

4. 2. Čestitari

4. 2. 1. Nositeljice aktivnosti Blaženka Tomljenović, Ana Dadić

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović, Ana Dadić
planirani broj učenika	do 10 učenika (1. , 3. , 6. b i 7. b)
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu -upoznavanje božićnih narodnih običaja -upoznavanje i razvijanje duha Božića (suprotno potrošačkom mentalitetu) -razvijanje ljubavi prema bogatstvu materinjeg jezika(dijalekti) te svijesti o njegovom značaju kao biti opstojnosti jednog naroda
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje i prezentacija o božićnim običajima i narodnim nošnjama - slušanje i čitanje i izražajno izgovaranje teksta - obilazak svih prostora škole i čestitanje Božića
vremenski okviri aktivnosti	-prosinac 2011.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost poznavanja vlastitog jezika i kulturne baštine -senzibilizirati učenike za duhovne vrijednosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- 300 kn (iznajmljivanje narodnih nošnji)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - broj aktivno uključenih učenika -praćenje interesa učenika za povijesno-kulturnu baštinu i njihovo uključivanje u aktivnosti sličnih sadržaja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4. 3. Dan jabuka

4. 3. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po razredu
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 4. Dani kruha

4. 4. 1. *Nositelji aktivnosti Nada Blažanović, Svjetlana Keleminec, svećenik, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	Nada Blažanović, Svjetlana Keleminec, svećenik, učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 1. , 2. , 3. i 4. razreda
planirani broj sati tjedno	tjedan u listopadu 2011. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje blagoslova kruha - sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje u Remetama - pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice) - posjet pekarnici (Mlinaru ili Klari) - zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školskoj kuhinji - školska izložba kruha i krušnih proizvoda u auli škole u listopadu 2011. godine
vremenski okviri aktivnosti	tjedan dana u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn
način vrednovanja aktivnosti	stvaralački rad učenika: <ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitve zahvalnosti - slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda - izrada plakata na temu gladi u svijetu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša

4. 5. Dan planeta Zemlje

4. 5. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 6. Dan sportskih igara

4. 6. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku: Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Daniela Pap, Sonja Perina Sušanj, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. Razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh
način realizacije aktivnosti	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
vremenski okviri aktivnosti	zadnji tjedan mjeseca svibnja (povodom Svjetskog dana sporta)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u produženom boravku i objaviti u školskim glasilima

4. 7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Remete

4. 7. 1. Nositelji aktivnosti: Ana Dadić, Ivana Galijanić, Lidija Cegledi Gadže

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović, Ana Dadić, Ivana Galijanić, Lidija Cegledi Gadže učiteljice 1. - 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici 3. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	30 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim - promicanje važnosti kulturne i narodne baštine
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u Izložbi plodova zemlje u Remetama
vremenski okviri aktivnosti	- posljednja nedjelja u rujnu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti u učenika zahvalnost za plodove koje svakodnevno blagujemo
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 400 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika te odaziv roditelja u organizaciji i provedbi aktivnosti - analiza i samoprocjena realizacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija u prostorima škole, školskom listu i web stranici - smjernice za daljnji rad - razmjena iskustava s drugim sudionicima

4. 8. Europski dan jezika

4. 8. 1. Nositeljice aktivnosti Dubravka Novak, Dražena Dobrović

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak, Dražena Dobrović, Marina Malacko, Tea Tomić, Kristina Huljev, Danijela Banović
planirani broj učenika	učenici 1. - 8. Razreda
planirani broj sati tjedno	30 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije na engleskom i talijanskom jeziku - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - razvijati svijest o važnosti priča u učenju stranog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - filmska tribina (prikazivanje filmova na stranom jeziku) - jezične aktivnosti na engleskom i talijanskom (obrada bajki i priča, predavanja) - nastup kazališne skupine Teatroitaliano te prisustvovanje proslavi Europskog dana jezika u organizaciji veleposlanstava na Cvjetnom trgu - predavanje u prostorijama Europske komisije - izlaganje didaktičkog materijala na štandu u školi
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2011.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe - poticati svijest o važnosti narativnog elementa u učenju stranog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kuna (troškovi fotokopiranja i nastupa)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada bajki i priča na satovima engleskog i talijanskog jezika - pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima engleskog jezika i talijanskog jezika koji se kasnije koriste u obradi metodskih jedinica
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada teksta na stranom jeziku tijekom školskog sata - korištenje informacija o EU

4. 9. Glazbeno-poetski recital posvećen Antunu Gustavu Matošu

4. 9. 1. Nositeljica aktivnosti Vjera Mrvelj

nositelj/i aktivnosti	Vjera Mrvelj
planirani broj učenika	20 učenika : od 1. - 8. razreda
planirani broj sati	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s književnim stvaralaštvom Antuna Gustava Matoša, Matoš kao glazbenik
način realizacije aktivnosti	Slušanje poezije i klasičnih glazbenih djela, razvijanje svijesti o ulozi poezije i glazbe kao sredstva pozitivnog duhovnog djelovanja na učenike
vremenski okviri aktivnosti	Interpretacija i glazbeno izvođenje
osnovna namjena aktivnosti	Ožujak 2012.
detaljni troškovnik za aktivnost	Nema troška
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata	Kreativna primjena tekstova i sposobnost interpretacije

4. 10. Interliber

4. 10. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović
planirani broj učenika	15 učenika (učenici od 4. do 8. razreda)
planirani broj sati	7 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretaživanje informacija putem interneta - odabir radionica - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - razgovor o doživljenom, komentari - prezentacija putem plakata
vremenski okviri aktivnosti	-studen 2011.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te procesu odrastanja i cjeloživotnog učenja
detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4. 11. Književni susret

4. 11. 1. Nositeljica aktivnosti Blaženka Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović
planirani broj učenika	do 80 (zainteresirani učenici od 1. do 8. r.)
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrti na održani susret - razgovor s književnikom
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012. (studeni, travanj)
osnovna namjena aktivnosti	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
detaljni troškovnik za aktivnost	2500 kn (nabava novih lektirnih naslova)
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv i interes učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za budući rad

4. 12. Kviz „Upoznajemo i istražujemo hrvatski jezik“

4. 12. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku: Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Daniela Pap, Sonja Perina Sušan, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika - natjecanje će se provesti po odjeljenjima od 1. do 3. razreda zadacima različitog tipa iz sadržaja hrvatskog jezika i književnosti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom ožujka školske godine 2011./2012. (povodom Dana hrvatskog jezika)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- analizom i bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svrhu poticanja i razvijanja interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje

4. 13. Međunarodni dana starijih osoba

4. 13. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	- tijekom rujna svaki bi razred posvetio 10-ak sati pripremi za projekt
ciljevi aktivnosti	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, zajednička priredba učenika i stanara Doma za umirovljenike Maksimir
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
detaljni troškovnik za aktivnost	nema dodatnih troškova
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijske liste
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije na web-stranici škole...

4. 14. Međunarodne humanitarne akcije

4. 14. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 15. Međunarodni mjesec školskih knjižnica

4. 15. 1. Nositeljice aktivnosti Marita Batinović, Blaženka Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Blaženka Tomljenović, učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	- zainteresirani učenici škole (1. - 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	- akcija se provodi tijekom listopada (cca 20 sati)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice - razvijanje svijesti kod učenika da i oni u tome mogu pomoći
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - akcija „... kuna za školsku knjižnicu” - prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice uz izvođenje prigodne scenske igre(članovi scenske skupine) - tribina „Učenici za učenike” - izrada prigodnih poklona za nove članove školske knjižnice - izrada promotivnog letka -prodajna izložba naslova otpisanih iz fonda školske knjižnice
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom listopada 2011.
osnovna namjena aktivnosti	- obnova knjižnog fonda naše knjižnice i osješčivanje kod učenika, djelatnika i roditelja važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
detaljni troškovnik za aktivnost	100 kuna (pribor za izradu prigodnih poklona za prvašice. Tvrdi papir, ljepilo, tempere, papir u boji)
način vrednovanja aktivnosti	- odaziv i zainteresiranost učenika, djelatnika i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za budući rad - međupredmetna korelacija

4. 16. Pjesnici o Zagrebu - recital pjesama posvećenih Zagrebu

4. 16. 1. Nositeljice aktivnosti - Vjera Mrvelj, Blaženka Tomljenović

nositelj/i aktivnosti	Vjera Mrvelj Blaženka Tomljenović
planirani broj učenika	12 učenika (6. i 8. razredi)
planirani broj sati	20 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s književnicima koji su svoja djela posvetili Zagrebu i kroz ta djela razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i gradu njihova djetinjstva
način realizacije aktivnosti	- izbor tekstova o Zagrebu, analiza, interpretacija, govorenje poezije, književna večer posvećena Zagrebu
vremenski okviri aktivnosti	- u svibnju 2012. godine, priprema tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	- slušanje poezije - razvijanje svijesti o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kuna (papir za kopiranje)
način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kreativna primjena tekstova i sposobnost Interpretacije

4. 17. Pozdrav zimi

4. 17. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 18. Sportski dan

4. 18. 1. Nositeljice aktivnosti profesorice TZK

nositelj/i aktivnosti	profesorice TZK - Mirela Starčević, Tatjana Pečina
planirani broj učenika	učenici od 5. - 8. razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje potrebe za kretanjem - sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika - razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh - kroz natjecateljski duh razvijati sportsku toleranciju
način realizacije aktivnosti	- natjecanja (sportske igre)
vremenski okviri aktivnosti	- lipanj 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada u nastavi, te će se objaviti na stranicama škole

4. 19. Suradnja s mjesnom knjižnicom

4. 19. 1. Nositeljica aktivnosti *Blaženka Tomljenović*

nositelj/i aktivnosti	Blaženka Tomljenović i učitelji
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (20 učenika po aktivnosti)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo -razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja -razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine -unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa -doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn (materijal za radionice)
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

4. 20. Svjetski dan voda

4. 20. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn po razredu
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 21. Uskrsna radionica

4. 21. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po razredu
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 22. Valentinovo

4. 22. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

4. 23. Zdrava prehrana

4. 23. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice i produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	učiteljice u produženom boravku: Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Daniela Pap, Sonja Perina Sušan, Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu - razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane - razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (količinu unosa, biljno i životinjsko porijeklo) - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
način realizacije aktivnosti	<p>Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijat ćemo socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu „Zdravlje“ jer je ta tema trenutačno globalni problem čovječanstva.</p> <p>Provodit ćemo sljedeće aktivnosti: razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre.</p>
vremenski okviri aktivnosti	prvi tjedan mjeseca travnja (povodom Svjetskog dana zdravlja)
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kn (svježe voće i povrće)
način vrednovanja aktivnosti	- potaknuti samovrednovanje učenika anketom i malom skalom procjene prije početka i nakon završetka aktivnosti (inicijalno i finalno)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava rezultata u svrhu promjene ustaljenih loših navika u prehrani i unapređivanja vlastitog zdravlja te informiranja roditelja

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV	RAZRED
<i>Razredna nastava</i>	
Edukativni koncerti	1. - 4.
Kazališna predstava	1. a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	1. a, b, c
Predavanje stručne osobe - policajca	1. a, b, c
Kazališne predstave	2. a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	2. a, b, c
Glazbena priča	3 a, b, c
Kazališna predstava	3. a, b, c
Kazališna predstava	3. a, b, c
Maskenbal - kreativna radionica	3. a, b, c
Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	3. a, b, c
Posjet Tehničkom muzeju	3. a, b, c
Kazališna predstava	4. a, b, c, d
Kazališna predstava	4. a, b, c, d
<i>Predmetna nastava</i>	
Edukativni koncerti	5. a, b, c, d
Kazališna predstava	5. a, b, c, d
Edukativni koncerti	6. a, b, c, d
Kazališna predstava	6. a, b, c, d
Posjet crkvi Kraljice Svete Krunice	6. a, b, c, d
Posjet Muzeju za umjetnost i obrt	6. a, b, c, d
Edukativni koncerti	7. a, b, c, d
Kazališna predstava	7. a, b, c, d
Edukativni koncerti	8. a, b, c

Kazališna/kino predstava

8. a, b, c

5. 1. Edukativni koncerti

5. 1. 1. *Nositeljice aktivnosti učiteljice razredne nastave i produženog boravka*

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glazbala izvođačkih sastava - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje općih kreativnih sposobnosti
način realizacije aktivnosti	nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva
detaljni troškovnik za aktivnost	30 - 60 kn (ulaznica i prijevoz)
način vrednovanja aktivnosti	- likovni i literarni radovi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti tog tipa

5. 2. Kazališna predstava

5. 2. 1. *Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat, Valentina Križ*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat, Valentina Križ
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
način realizacije aktivnosti	posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom 1. polugodišta šk. god. 2011./2012. (u školi) tijekom 2. polugodišta šk. god. 2011./2012. (u kazalištu)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	20-25 kn (troškovi prijevoza) 30 kn (karta za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

5. 3. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5. 3. 1. *Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat*

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat
planirani broj učenika	Učenici 1. a, b, c razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5. 4. Predavanje stručne osobe - policajca

5. 4. 1. Nositeljice aktivnosti Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
način realizacije aktivnosti	- predavanje policajca
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješačkoga prijelaza i semafora - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učenik kao aktivni sudionik prometa

5. 5. Kazališna predstava

5. 5. 1. *Nositeljice aktivnosti Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica*

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
način realizacije aktivnosti	posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2011./2012. (dva posjeta - kazalište) tijekom šk. god. 2011./2012. (u školi)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	20-25 kn (troškovi prijevoza) 30 kn (karta za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

5. 6. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5. 6. 1. Nositeljice aktivnosti Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice... - sudjelovanje u programima i edukativnim radionicama prema ponudi Knjižnice Augusta Cesarca
vremenski okviri aktivnosti	tijekom šk. god. 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5. 7. Glazbena priča

5. 7. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	-u siječnju 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	-otprilike 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -govorno-pismena vježba -kviz glazbene kreativnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5. 8. Kazališna predstava

5. 8. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
način realizacije aktivnosti	posjet Kazalištu Dubrava - gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2011./2012. . godine
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 25 kn (ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5. 8. 2. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić
planirani broj učenika	63 učenika (3. a, b, c razred)
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama I na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
način realizacije aktivnosti	posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2011./2012. . godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	15-20 kn (troškovi prijevoza) 30 kn (karta za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

5. 9. Maskenbal - kreativna radionica i karnevalske igre

5. 9. 1. Nositeljice aktivnosti učiteljice trećih razreda

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave: Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić i učiteljice produženog boravka Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske: izrada maski životinja
način realizacije aktivnosti	- promatranje - likovna radionica
vremenski okviri aktivnosti	u veljači 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kreativnosti i mašte - izrada maski životinja - upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom maskiranja u životinje (zvončari)
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- biranje najljepše maske - aktivnost sudjelovanja u radionici - izrada razrednog plakata na temu maškara (zvončari)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - sudjelovanje u školskom listu

5. 10. Posjet Knjižnici Augusta Cesarca

5. 10. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić
planirani broj učenika	65 učenika (3. a, b, c razred)
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mjestom u kojem živimo - razvoj interesa za knjigu i čitanje
način realizacije aktivnosti	- posjet Knjižnici Augusta Cesarca, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

5. 11. Posjet Tehničkom muzeju

5. 11. 1. Nositeljice aktivnosti Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	63 učenika (3. a, b, c razred)
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s prometnim sredstvima iz prošlosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
način realizacije aktivnosti	- posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja
vremenski okviri aktivnosti	u ožujku 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
detaljni troškovnik za aktivnost	20 kn (prijevoz autobusom) 15 kn (karta za muzej)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture

5. 12. Kazališna predstava

5. 12. 1. Nositeljice aktivnosti *Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta*

Martinović, Renata Janković

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
način realizacije aktivnosti	gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2011.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5. 12. 2. Nositeljice aktivnosti Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta
Martinović, Renata Janković

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
način realizacije aktivnosti	gledanje kazališne predstave
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu u radnoj bilježnici
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

5. 13. Edukativni koncerti

5. 13. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 5. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	besplatno - Centar za kulturu Dubrava 30-50 kn - Glazbena mladež
način vrednovanja aktivnosti	- kroz učeničke radove
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5. 14. Kazališna predstava

5. 14. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 5. razreda

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac, Ana Vasilj, Zrinka Mišmaš Žerlić, Tea Tomić
planirani broj učenika	učenici 5. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
način realizacije aktivnosti	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5. 15. Edukativni koncerti

5. 15. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./12.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	besplatno-Centar za kulturu Maksimir , 30-50 kn HGM
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni eseji - prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5. 16. Kazališna predstava

5. 16. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 6. razreda

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak, Helena Habdija, Jelena Vranić Horvatiček, Dražena Dobrović
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
način realizacije aktivnosti	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	u ožujku 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5. 17. Posjet crkvi Kraljice Svete Krunice

5. 17. 1. Nositeljice aktivnosti Svjetlana Keleminec i Nada Blažanović

nositelj/i aktivnosti	Nada Blažanović
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s liturgijskim predmetima, odjećom, knjigama
način realizacije aktivnosti	odlazak u crkvu Kraljice Svete Krunice: - promatranje liturgijskih predmeta - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima - slušanje izlaganja svećenika
vremenski okviri aktivnosti	u lipnju 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	pobuditi osjećaj povezanosti s Crkvom
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- radni list iz vjeronaučne vježbenice - slikanje liturgijskih predmeta - izrada panoa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	unapređivanje vjeronaučne nastave

5. 18. Posjet Muzeju za umjetnost i obrt

5. 18. 1. Nositeljice aktivnosti razrednice 6. razreda

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak, Helena Habdija, Jelena Vranić Horvatiček, Dražena Dobrović (u suradnji s kustosicom muzeja Malinom Zuccon Martić)
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema kulturi i umjetnosti - korelacija s nastavnim sadržajima likovne kulture i povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - upoznavanje s razobljemartdeco-a, dizaj namještaja
način realizacije aktivnosti	radionica i predavanje u muzeju, likovni i literarni radovi po razrednim odjelima, predavanja na satovima razrednika
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011. / 2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o umjetnosti i povijesti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice za muzej i radionice)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, likovne kulture, talijanskog i engleskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5. 19. Edukativni koncerti

5. 19. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010. /11.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	besplatno-Centar za kulturu Maksimir, 30-50 kn HGM
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni eseji - prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5. 20. Kazališna predstava

5. 20. 1. *Nositeljice aktivnosti Marita Batinović, Mirela Starčević, Biljana Gracin, Milena Kobilšek*

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Mirela Starčević, Biljana Gracin, Milena Kobilšek
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
način realizacije aktivnosti	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte za predstavu)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

5. 21. Edukativni koncerti

5. 21. 1. Nositeljica aktivnosti Andreja Parac

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
način realizacije aktivnosti	- nazočnost koncertima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2010. /2011.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu - razvoj estetskih kriterija
detaljni troškovnik za aktivnost	besplatno - Centar za kulturu Dubrava 30-50 kn - Glazbena mladež
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni eseji - prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima

5. 22. Kazališna/kino predstava

5. 22. 1. Nositelji aktivnosti Tomislav Vuk, Tatjana Pečina, Slaven Imre

nositelj/i aktivnosti	Tomislav Vuk, Tatjana Pečina, Slaven Imre
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj/kino predstavi
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 50 kn (ulaznica za kazališnu/kino predstavu, mogućnost prijevoza autobusom)
način vrednovanja aktivnosti	- individualni, skupni/debatni razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - impresije doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izražavanje doživljaja pismeno - razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitano

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED
Maksimirski istraživači - godišnja doba	1. a, b, c
Završni izlet	1. a, b, c
Čuvam svoj planet	2. a, b, c
Pozdrav proljeću - Maksimir	2. a, b, c
Promet	2. a, b, c,
Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir ZOO	2. a, b, c,
Obilazak grada	3. a, b, c
Posjet Boćarskom domu i HRT-u	3. a, b, c
Potruga za blagom	3. a, b, c
Promet	3. a, b, c
Svi mirisi jeseni	3. a, b, c
Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir ZOO	3. a, b, c
Škola u prirodi - Sljeme	3. a, b, c
Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje Maksimir	3. a, b, c
Vode zavičaja	3. a, b, c
Maksimirski detektivi	4. a, b, c, d
Posjet Atlantic Grupi d. d. - tvornici Cedevisa	4. a, b, c, d
Posjet tvornici Kraš	4. c, d
Sva lica vode - Zoološki vrt Maksimir	4. a, b, c, d
Škola u prirodi - more	4. a, b, c, d
Šuma - Maksimir	4. a, b, c, d
Travnjaci	4. a, b, c, d
Život životinja - Zoološki vrt Maksimir	4. a, b, c, d
Šćitarjevo	5. a, b, c, d
Dvorac Trakošćan, grad Varaždin	6. a, b, c, d

NAZIV	RAZRED
Park-šuma Maksimir	6. a, b, c, d
Posjet biološkom odsjeku PMF-a „Noć biologije“	7. i 8.
Posjet institutu „Ruđer Bošković“	7. i 8.
Terenska nastava (višednevna)	7. a, b, c, d
Terenska nastava - otok Krk	8. a, b, c
Terenska nastava - Vukovar	8. a, b, c

6. 1. Maksimirski istraživači - godišnja doba

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Sanja Rajković, Zrinka Mačukat, Valentina Križ
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba- prepoznavanje i opisivanje proljetnica i prirode- razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	Park Maksimir - istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	proljeće 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi
detaljni troškovnik za aktivnost	20 kn po učeniku (cijena radionice)
način vrednovanja aktivnosti	- nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspješnija realizacija nastave PID-a

6. 2. Završni izlet

nositelj/i aktivnosti	Ana Frühwirth, Zrinka Mačukat, Sanja Rajković, Valentina Križ
planirani broj učenika	učenici 1. a, b, c razreda
planirani broj sati	6 sata
ciljevi aktivnosti	-osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju;razvijati pravilan odnos prema ljudima i prema prirodi, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje
vremenski okviri aktivnosti	u svibnju/lipnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	- cca 100 kn po učeniku (stručno vodstvo -1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići)
način vrednovanja aktivnosti	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - izrada plakata i likovno izražavanje

6. 3. Čuvam svoj planet, Maksimir, Zoo

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanje prirode
način realizacije aktivnosti	- kontakt sa živom životinjom: žabom - uporaba preparata: pero labuda, ljuške kornjače... - uporaba modela - promatranje i opisivanje
vremenski okviri aktivnosti	drugo polugodište šk. god. 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u pokaznim demonstracijama i računalnoj prezentaciji
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn (troškovi ulaznica za Zoološki vrt Maksimir i edukativnu radionicu)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici

6. 4. Pozdrav proljeću - Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - upoznati biljke i životinje u šumi u proljeće, njihov rast i razvoj
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Maksimiru i sudjelovanje u edukativnoj radionici - promatranje, razgledavanje, crtanje
vremenski okviri aktivnosti	u ožujku/travnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja proljeća - prepoznavati i opisivati najčešće vrste prolijetnica i drveća - upoznati životinjski svijet šume Maksimir
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6. 5. Promet

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
način realizacije aktivnosti	- posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje i promatranje
vremenski okviri aktivnosti	prema izvedbenom planu nastavnog predmeta priroda i društvo za šk. god. 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 80 kn (autobusni prijevoz, željezničke karte i stručni vodič)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a

6. 6. Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir, Zoo

nositelj/i aktivnosti	Lidija Kušlan, Željka Vukobratović, Božica Baronica, Daniela Pap i Sandra Varžić Tomljenović
planirani broj učenika	58 učenika (2. a, b, c razreda)
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do Maksimira
način realizacije aktivnosti	- posjet Zoološkom vrtu Maksimir: edukativne radionice, promatranje, demonstracija, sportske igre
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja u okviru TZK
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn (troškovi ulaznica za Zoološki vrt Maksimir i edukativnu radionicu)
način vrednovanja aktivnosti	- nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojмова te grupna izrada plakata: Životinje koje ne obitavaju u našim šumama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6. 7. Obilazak grada

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s povijesnom jezgrom grada- znanje o prošlosti grada Zagreba povezati sa sadašnjošću- upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH
način realizacije aktivnosti	- vožnjom i šetnjom kroz grad
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost središta županije za život ljudi- imenovati važne kulturnopovijesne spomenike u županiji- razvijati domoljublje
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 100 kn (prijevoz i stručno vodstvo)
način vrednovanja aktivnosti	- kviz znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- unutar razrednih odjela

6. 8. Posjet HRT-u i Boćarskom domu

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije - igre kod Boćarskog doma - vezano uz nastavu TZK
način realizacije aktivnosti	- posjet HRT-u: promatranje i razgledavanje
vremenski okviri aktivnosti	u mjesecu travnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima - uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 30 kn (troškovi autobusnog prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a

6. 9. Potraga za blagom

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj I
planirani broj učenika	učenici 3. a, b , c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati snalaženje u prostoru korištenjem kompasa - prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati - vremenska obilježja zavičaja
način realizacije aktivnosti	U suradnji s Javnom ustanovom Maksimir: edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - Maksimirski istraživači: razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2012.
osnovna namjena aktivnosti	- primjena naučenoga u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	15 kn po učeniku (stručno vodstvo i nastavni listići)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija roditeljima

6. 10. Promet

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj I
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom - osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova
način realizacije aktivnosti	- posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zagreb: razgledavanje i promatranje
vremenski okviri aktivnosti	u rujnu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje i imenovanje djelatnika - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 80 kn (autobusni prijevoz, željezničke karte i stručni vodič)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a

6. 11. Svi mirisi jeseni

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uočiti promjene u prirodi u jesen- upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice)- upoznati biljke i životinje u šumi u jesen- istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)
način realizacije aktivnosti	- promatranje, razgledavanje, radionica, demonstracija
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

6. 12. Svjetski dan životinja i Dan pješačenja, Maksimir, Zoo

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja - obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do Maksimira
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zoološkom vrtu Maksimir: <li style="padding-left: 20px;">edukativne radionice, promatranje, demonstracija, sportske igre
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o životinjama - obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja u okviru TZK
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn (troškovi ulaznica za Zoološki vrt Maksimir i edukativnu radionicu)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojмова te grupna izrada plakata: Životinje koje ne obitavaju u našim šumama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6. 13. Škola u prirodi - Sljeme

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	- učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	- 5 dana u tjednu
ciljevi aktivnosti	- iskustvo učenika povezati s programskim te s prigodnim sadržajima, učvršćivati kvalitetu razrednog odjela, razvijati sposobnosti (svakog učenika) uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad te utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	- u školskoj godini 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini (pretežno na otvorenim prostorima)
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 300 kn (troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja)
način vrednovanja aktivnosti	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - sudjelovanje u školskom listu, izrada plakata i likovno izražavanje

6. 14. Upoznavanje djelatnosti Meteorološke postaje

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj stanici
način realizacije aktivnosti	- promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra...
vremenski okviri aktivnosti	- u školskoj godini 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje sa zanimanjima ljudi našega zavičaja
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza u učionici

6. 15. Vode zavičaja

nositelj/i aktivnosti	Branka Levak, Ana Dadić, Maja Brnić, Lidija Cegledi Gadže, Sonja Perina Sušanj
planirani broj učenika	učenici 3. a, b, c razreda
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i naučiti o vodama stajaćicama, tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke - stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i proučavanje voda u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi: Maksimirski istraživači
vremenski okviri aktivnosti	u travnju 2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja o flori i fauni zavičaja - razvijati ekološku osviještenost
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 20 kn (cijena programa)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - likovni izričaj
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba

6. 16. Maksimirski detektivi

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istaživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o životu i osobinama životinja
detaljni troškovnik za aktivnost	- cca 15 kn po učeniku (stručno vodstvo -1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6. 17. Posjet Atlantic Grupi d. d. - tvornici CEDEVITA

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istaživanje
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način proizvodnje bezalkoholnih pića i pravilan način konzumiranja istih, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova (stručno vodstvo)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6. 18. Posjet tvornici Kraš

nositelj/i aktivnosti	Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. c, d razred
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
vremenski okviri aktivnosti	u siječnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- likovno i literarno izricanje doživljenoga
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija roditeljima

6. 19. Sva lica vode - Zoološki vrt Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema istraživanju - poticati znatiželju i upornost - njegovati uljudnu komunikaciju
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istaživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	- rujan 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati kruženje vode u prirodi i upoznati živi svijet u vodi, prilagodba životinja vodenom okruženju (žaba)
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 25 kn po učeniku (stručno vodstvo, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6. 20. Škola u prirodi - more

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković Zagrebački holding d. o. o. , Podružnica „Vladimir Nazor“
planirani broj učenika	70 učenika (4. razredi)
planirani broj sati tjedno	5 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi uz more - more (životna zajednica i životni uvjeti)
način realizacije aktivnosti	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti
vremenski okviri aktivnosti	u drugom polugodištu školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o primorskom zavičaju - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
detaljni troškovnik za aktivnost	360 kn (troškovi izleta, dnevnice za sve voditelje i pratitelje)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja - prezentacija na info-panou škole

6. 21. Šuma - Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić , Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, mini-projekt, istaživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	u svibnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume - određivanje starosti, visine i vrste jednog drveta
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 15 kn po učeniku (stručno vodstvo -1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6. 22. Travnjaci

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	u travnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 15 kn po učeniku (stručno vodstvo -1 vodič na 1 razred, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6. 23. Život životinja - Zoološki vrt Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Jasminka Lončar, Ivana Galijanić, Vlasta Martinović, Renata Janković
planirani broj učenika	učenici 4. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
način realizacije aktivnosti	- integrirani dan, miniprojekt, istraživanje, igre
vremenski okviri aktivnosti	u travnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- saznati više o čarobnom svijetu životinja i po kojim kategorijama možemo podijeliti životinje, međusobna ovisnost živih bića i uvjeta života
detaljni troškovnik za aktivnost	cca 25 kn po učeniku (stručno vodstvo, pribor za održavanje aktivnosti, radni listići i zajednička fotografija u digitalnom obliku)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad - organizacija i uređenje zelenog kutića u učionici

6. 24. Šćitarjevo

nositelj/i aktivnosti	Andreja Parac, Ana Vasilj, Zrinka Mišmaš-Žerlić, Tea Tomić
planirani broj učenika	učenici 5. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje arheoloških ostataka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti na lokalitetu:</p> <p><u>povijest</u>: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati jedan segment iz života stanovnika Andautonije</p> <p><u>likovna kultura</u>: graditeljstvo, lončarstvo, kostimografija - kroki crteži</p> <p><u>priroda</u>: pronaći i prepoznati životinje i biljke u njihovim staništima</p> <p><u>vjeronauk</u>: prvi kršćani i vjerski običaji</p>
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 70 po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6. 25. Dvorac Trakošćan, grad Varaždin

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Dubravka Novak, Dražena Dobrović, Helena Habdija, Marita Batinović
planirani broj učenika	učenici 6. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	jedan dan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine - razgledavanje spomenika kulturne baštine - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - upoznati povijest i kulturu grada Varaždina, posjet dvorcu Trakošćan i upoznavanje s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom povješću i značajem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu - analizirati materijalne i povijesne izvore
način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti na lokalitetu:</p> <p><u>povijest</u>: tijekom održavanja nastave, frontalne i praktične, učenici prave bilješke na temelju kojih će pismeno rekonstruirati jedan segment iz života hrvatskog plemstva</p> <p><u>likovna kultura</u>: graditeljstvo- skica dvorca, kostimografija - kroki crteži</p> <p><u>priroda</u>: pronaći i prepoznati životinje i biljke u njihovim staništima</p> <p><u>engleski i talijanski</u>: pismeni zadatci i uporaba prošlih vremena</p>
vremenski okviri aktivnosti	u svibnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 150 po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznice)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija na informativnim panoima, izložba, PP prezentacija

6. 26. Park-šuma Maksimir

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Slaven Imre
planirani broj učenika	75-80 učenika (6. a, b, c, d razred)
planirani broj sati	2 sata (po razredu)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebno naših šuma, te uočavanje slojevitosti šume - prepoznavanje karakterističnih biljnih zajednica umjerenih klima - orijentacija na karti i u prirodi
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci po skupinama: prepoznati biljke po slojevima u šumi, pronaći životinje u njihovim staništima - odrediti strane svijeta i smjerove kretanja
vremenski okviri aktivnosti	u listopadu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvijanje znanja o značenju naših šuma, kao i o zaštiti životinja
detaljni troškovnik za aktivnost	50 kn po učeniku (fotokopirani materijal, papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri)
način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema zadanim zadacima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija o prikupljenom materijalu na satu prirode i/ili geografije - izrada plakata/powerpoint prezentacija

6. 27. Posjet biološkom odsjeku PMF-a „Noć biologije“

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš-Žerlić
planirani broj učenika	20 učenika (7. i 8. razred)
planirani broj sati	4 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima biološkog odsjeka PMF-a gdje će učenicima biti omogućeno da zavire u bogati svijet biologije -učenici će moći razgledati laboratorije te područja rada biološkog odsjeka kroz niz radionica, predavanja, prezentacija i zabavnih sadržaja -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja -poticanje interesa za prirodnoznanstveno područje- upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	- posjet PMF-u
vremenski okviri aktivnosti	u ožujku 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost uvida u područja eksperimentalne i primijenjene biologije
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

6. 28. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“

nositelj/i aktivnosti	Jelena Vranić Horvatiček, Zrinka Mišmaš-Žerlić
planirani broj učenika	20 učenika (7. i 8. razred)
planirani broj sati	4 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima najvećeg nacionalnog intradisciplinarnog istraživačkog instituta na području prirodnih znanosti -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja -poticanje interesa za prirodoznanstveno područje- upoznavanje s nekim prirodnim fenomenima i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja
način realizacije aktivnosti	- posjet Institutu „Ruđer Bošković“ tijekom Otvornih dana Instituta
vremenski okviri aktivnosti	u travnju ili svibnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost uvida u područje eksperimentalne fizike, kemije, molekularne biologije i medicine, istraživanja mora i računarstva-uid u mogućnost institutskih eksperimentalnih uređaja
detaljni troškovnik za aktivnost	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

6. 29. Terenska nastava (višednevna)

nositelj/i aktivnosti	Marita Batinović, Mirela Starčević, Biljana Gracin, Milena Kobilšek
planirani broj učenika	učenici 7. a, b, c, d razreda
planirani broj sati	4 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Puli - posjet NP Brijuni - posjet Aleji glagoljaša
vremenski okviri aktivnosti	travanj 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	- oko 1500 kn
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernice poboljšanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima

6. 30. Terenska nastava - otok Krk

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Tatjana Pečina, Slaven Imre - vanjski suradnici
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	jedan dan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Krku i njegovim znamenitostima - posjet samostanu na Košljunu - posjet Baškoj i Jurandvoru
vremenski okviri aktivnosti	- u svibnju 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 300 kn po učeniku (autobusna karta, ručak, ulaznica za muzej)
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernice poboljšanja u budućim aktivnostima

6. 31. Terenska nastava - Vukovar

nositelj/i aktivnosti	Kristina Huljev, Tatjana Pečina, Slaven Imre - vanjski suradnici
planirani broj učenika	učenici 8. a, b, c razreda
planirani broj sati tjedno	jedan dan
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom - snalaženje na topografskim zemljovidima - upoznavanje osnovnih prirodno-geografskih posebnosti istočne Slavonije
način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Vukovaru, - posjet Ovčari
vremenski okviri aktivnosti	- u listopadu 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
detaljni troškovnik za aktivnost	otprilike 200 - 300 kn po učeniku (autobusna karta, ručak)
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni eseji i prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kao smjernice poboljšanja u nastavi te ostalim aktivnostima

7. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV	RAZRED
Hrvatska tradicijska kultura	5. - 8.
"Kako poboljšati čitanje?" - Bihevioralno-kognitivni tretman za poboljšavanje čitanja	1. -2.
Međunarodna eko-škola	1. - 8.
Međunarodna suradnja sa školom u Italiji: Scuola media statale „Lionello Stock“ -	7. b, 8. c i 8. d
"Mislim, učim, dakle, znam"	5. , 6. i 7.
Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave	5. -8.

7. 1. Hrvatska tradicijska kultura

nositelj/i aktivnosti	Helena Habdija, Blaženka Tomljenović, Slavica Odorčić, Marita Batinović, Lidija Cegledi Gadže
planirani broj učenika	10 učenika (5. , 6. , 7. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	40 sati tijekom godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje izvora znanja o kulturnoj baštini i običajima - radionice u suradnji s Etnografskim muzejom - suradnja s KUD-om (očuvanje starih prigorskih običaja) - radionice u školi za naše učenike - prikazi običaja - izrada plakata
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine
detaljni troškovnik za aktivnost	200 kn (cijena radionica u Etnografskom muzeju)
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7. 2. "Kako poboljšati čitanje?" - Bihevioralno-kognitivni tretman za poboljšavanje čitanja

nositelj/i projekta	Sanja Režek, psihologinja supervizor mr. sc. Nada Anić, prof. psihologije, bihevioralno-kognitivni terapeut
planirani broj učenika i roditelja	učenici 1. i 2. razreda koji imaju poteškoće u čitanju (i njihovi roditelji, broj uključenih ovisi o identifikaciji takovih učenika, planiran broj je oko 15-ak)
planirani broj sati	35 sati
ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cilj tretmana usmjeren je prije svega na poboljšavanje motivacije za vježbe čitanja i ublažavanje doživljaja neuspjeha u školi - rad na kompetenciji roditelja djece koja imaju teškoća u čitanju <p>Tretman se provodi u nekoliko stupnjeva tako da su specifični ciljevi u odnosu na neki stupanj različiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifični ciljevi: čitanje povezati s ugodom, postepeno uključivanje djeteta u vježbe čitanja, poticati dijete na točnost čitanja i samoregulaciju te stvaranje navike čitanja
način realizacije aktivnosti projekta	Program se provodi tako da se educiraju roditelji djece kroz radionice. Svaki roditelj dobije jasne zadatke koje kroz određeni period provodi s djetetom.
vremenski okviri aktivnosti	- u veljači i ožujku 2012. godine
osnovna namjena projekta	Ovaj tretman usmjeren je prije svega na poboljšavanje motivacije za vježbe čitanja i ublažavanje doživljaja neuspjeha u školi.
detaljni troškovnik za aktivnost	30 kn po učeniku (troškovi okvira za sliku i za završnu priredbu - grickalice i sokovi)
način vrednovanja aktivnosti	- testiranje učenika zadacima objektivnog tipa na početku i na kraju tretmana i evaluacijske liste
način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima

7. 3. Međunarodna eko-škola

naziv projekta	Međunarodna eko-škola
nositelj/i aktivnosti	Slaven Imre, Nada Blažanović, Ana Dadić
planirani broj učenika	svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine 2011./2012.
ciljevi aktivnosti	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	- ocjena stanja okoliša - izrada programa rada - praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša - rad prema nastavnom planu i programu - obavješćivanje javnosti i uključivanje medija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status <i>eko-škole</i> .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poboljšanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici - promocija škole

7. 4. Međunarodna suradnja sa školom u Italiji: Scuola media statale „Lionello Stock“

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Novak, Kristina Huljev i Gasparini Claudia
planirani broj učenika	30 učenika (6. b, 8. a i b)
planirani broj sati tjedno	70 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u stvarnom životu - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije i Hrvatske - proširiti znanje učenika u pismu i u govoru - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, međunarodnoj suradnji, pripadnost Europi - proširiti znanje iz geografije- Republika Italija
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pisama - dva posjeta tijekom godine (Trst, Italija) - power point prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za suradnju s učenicima talijanske škole - usvajanje i širenje znanja o geografiji Republike Italije
detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi jednodnevnog posjeta gradu Trstu i fotokopirnog materijala, cca. 800 kn
način vrednovanja aktivnosti	- posjet gradu Trstu i pisma učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sposobnosti i znanja talijanskog jezika i geografije usvojena kroz rad međunarodnu suradnju s učenicima škole „Lionello Stock“

7. 5. "Mislim, učim, dakle, znam"

nositelj/i projekta	Sanja Režek, psihologinja
planirani broj učenika i roditelja	30 učenika 5. , 6. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi projekta	Cilj programa je povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh.
način realizacije aktivnosti projekta	- radionice za učenike (ciklus od 10 radionica) i jedna radionica za roditelje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena projekta	<p>Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.</p> <p>Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena.</p> <p>Roditeljima je, pak, namijenjena radionica s temom odnosa roditelj-dijete , u kontekstu poticanja uspješnog učenja.</p>
detaljni troškovnik za aktivnost	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<p>- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom)</p> <p>- evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje</p>
način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima

7. 6. Razvoj instrumenata za vrednovanje školske nastave

nositelj/i projekta	Sanja Režek, psihologinja i ravnatelj škole Antonio Jurčev Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), Mario Rogač, Viši savjetnik za ravnatelje u osnovnim školama; Centar za istraživanja i razvoj obrazovanja (IDIZ-CIRO), dr. sc. Petar Bezinović
planirani broj učenika i roditelja	U projekt su uključene 4 osnovne škole u Zagrebu i Hrvatskoj. U našoj školi će biti obuhvaćeni učenici predmetne nastave i njihovi učitelji.
planirani broj sati	za našu školu 90 sati
ciljevi projekta	Unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u hrvatskim školama. - definirati osnovne značajke kvalitetnog nastavnog procesa; definirati indikatore - izraditi valjane, pouzdane i upotrebljive mjerne postupke za vrednovanje nastavnog procesa - omogućiti školama korištenje novih instrumenata za samoanalizu, samovrednovanje i unapređivanje nastavnog procesa - provjeriti kako se vrednovanje nastavnog procesa može koristiti za samovrednovanje škola
način realizacije aktivnosti projekta	Projekt uključuje slijedeće osnovne faze: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijsko/pojmovno određenje kvalitete nastave-razrada kvalitetnog teorijskog i praktičnog okvira koji određuje sadržajnu strukturu instrumenta. 2. Izrada preliminarnih instrumenata za vrednovanje nastave. 3. Primjena instrumenata, analiza, revidiranje, retestiranje, izrada konačnih inačica. 4. Razrada korištenja rezultata vrednovanja nastave za samovrednovanje i unapređivanje nastave u školama.
vremenski okviri aktivnosti	Projekt je započeo prošle školske godine 2010. /2011. , a trajat će i tijekom ove školske godine 2011./2012.
osnovna namjena projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nova konceptualizacija kvalitete nastave u školama. 2. Izrada upotrebljivih mjernih postupaka za vrednovanje nastave u školama. 3. Pojačana rasprava o kvaliteti nastave u školama-doprinos kulturi kvalitete u odgoju i obrazovanju. 4. Stjecanje novih uvida u kvalitetu nastave u školama. 5. Veća angažiranost učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika

u promicanju kvalitetnije i učinkovitije nastave.

detaljni troškovnik za aktivnost

Troškovnik izrađuje naručitelj i koordinator projekta Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO).

način vrednovanja aktivnosti

Projekt se nastavlja na ranije projekte: Samoevaluacija škola u funkciji unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja, Nacionalni ispiti i samovrednovanje škola, Samovrednovanje škola; a bit će baza za razvoj školstva i kvalitete nastavnog procesa kroz niz znanstvenih evaluacijskih postupaka.

način korištenja rezultata vrednovanja

Korištenje mjernih postupaka za vrednovanje u svim hrvatskim školama. Rasprava o kvaliteti nastave u školama kao doprinos kulturi kvalitete u odgoju i obrazovanju.

8. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
CAP program prevencije zlostavljanja	2. -3.
LARA - Trening socijalnih vještina	4. a
MAH 1	4.
MAH 2	6.
Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, MOGU, HOĆU“	6.
Program produženog boravka	1. - 3.
Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika	1. -8.
Tenis u školama	1. -4.

8. 1. CAP program prevencije zlostavljanja

naziv aktivnosti	CAP program prevencije zlostavljanja CAP je akronim od ChildAssaultPrevention (prevencija napada na djecu)
nositelj/i aktivnosti	Sanja Režek, psihologinja. i suradnici (učiteljice 3. razreda) Udruga roditelja "Korak po korak"
planirani broj učenika	60 učenika (3. razredi)
planirani broj sati	Radionice za roditelje i učenike za svaki razred u trajanju od 2 sata (ukupno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	CAP poučava djecu njihovim elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Informira ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučava strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Na taj način smanjuje njihovu ranjivost, koja proizlazi iz nedostatka informacija o mogućim opasnostima (što mogu učiniti da se zaštite), njihove bespomoćnosti i nesamostalnosti te ovisnosti o odraslima, kao i o izoliranosti od izvora podrške i pomoći.
način realizacije aktivnosti	- radionice za učenike i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom ožujka 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	CAP program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti, da u opasnosti pobjegnu na najbliže sigurno mjesto, da viču što glasnije mogu i ne prestaju dok nisu sigurna. Osnovna je namjena aktivnosti naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.
detaljni troškovnik za aktivnost	- jedna radionica za učenike - otprilike 734 kn, honorari za CAP trenere (svaki trener po radionici neto 120 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- oglašavanje rada putem internetske stranice škole te info-panoa - dosadašnja evaluacija projekta pokazuje da roditelji, učenici i učitelji ističu korisnost programa - rezultati program potvrđuju kao jedan od izuzetno kvalitetnih u području prevencije zlostavljanja

8. 2. LARA - Trening socijalnih vještina

nositelj/i programa	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Defektolog-socijalni pedagog Andreja Bartolić
planirani broj učenika	19 učenika (4. a razred)
planirani broj sati tjedno	2 (dvije grupe učenika)
ciljevi aktivnost	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama
način realizacije aktivnosti	- predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku - radionice za učenike
vremenski okviri aktivnosti	od siječnja do svibnja 2012. godine
osnovna namjena aktivnosti	- radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina
detaljni troškovnik za aktivnost	- 100 kn (fotokopiranje radnih protokola) - 30 kn (učenikče mape) - 70 kn (flip chart)
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učitelje i učenike prije i poslije provedbe programa - evaluacijski upitnici za učenike nakon svake radionice
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- određuje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, koji provodi evaluaciju

8. 3. MAH 1

nositelj/i aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	71 učenika (4. a, b, c, d razred)
planirani broj sati	1 školski sat u godini
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam • upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije aktivnosti	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će se svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za aktivnost	- izrađuje Policijska uprava zagrebačka
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8. 4. MAH 2

nositelj/i aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj roditelja	Roditelji učenika šestih razreda - 81 roditelj
planirani broj sati	2 školska sata u godini
ciljevi aktivnosti	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
način realizacije aktivnosti	- na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
vremenski okviri aktivnosti	u prosincu 2011. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
detaljni troškovnik za aktivnost	- izrađuje Policijska uprava zagrebačka
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka. Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti roditeljii će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama-
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8. 5. Program prevencije i alternative u osnovnim školama „ZNAM, MOGU, HOĆU“

nositelj/i programa	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
planirani broj učenika	81 učenik 6. razreda 71 učenik 4. razreda
planirani broj sati	6. razred - 4 sata 4. razred - 4 sata
ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam • upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
način realizacije aktivnosti programa	<p>Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe.</p> <p>Organizacija akcije „Samaj mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda)</p>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena programa	- prevencija delinkvencije
detaljni troškovnik za program	- izrađuje Policijska uprava zagrebačka
način vrednovanja programa	<p>Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.</p> <p>Očekivani rezultati: nakon provedbe ovog programa učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- određuje Policijska uprava zagrebačka

8. 6. Program produženog boravka

nositelj/i programa	učiteljice u produženom boravku: Lidija Cegledi Gadže, Valentina Križ, Daniela Međimorec, Sonja Perina Sušan, Sandra Varžić Tomljenović i Marija Krajačić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 3. razreda
planirani broj sati	25 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije programa	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.</p> <p>Nakon prijepodneve, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela ili kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
vremenski okviri programa	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti

detaljni troškovnik za program	financira Grad Zagreb
način vrednovanja programa	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

8. 7. Program za kreativni razvoj (PKR) nadarenih učenika

naziv aktivnosti	PKR- Program za kreativan razvoj nadarenih učenika identifikacija-podrška-praćenje darovitih učenika
nositelj/i aktivnosti	Sanja Režek, psihologinja i učitelji škole te vanjski suradnici: - doc. Dr. Vesna Vlahović Štetić, supervizor, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta - studenti Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta
planirani broj učenika	Daroviti učenici razredne i predmetne nastave
planirani broj sati	90 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika naše škole - razvijati kod učenika njihova područja nadarenosti - koordinacija rada s darovitim učenicima i razmjena informacija o učenicima - praktični rad s darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo - promicanje i poučavanje učenika debati i govorništvo kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritično mišljenje - razvijanje prezentacijskih vještina i vještina strukturirane rasprave
način realizacije aktivnosti	- radionice za učenike i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti tri osnovne skupine potreba darovitih: <ol style="list-style-type: none"> 1. kognitivne potrebe: da nauči više, brže, na višoj razini, produbljenije i s većim naglaskom na teorijsku organizaciju ideja; 2. afektivno-socijalne potrebe: da razvije motivaciju uz druženje s darovitim vršnjacima i identifikaciju s odraslim modelima stvaralaca, da postigne adekvatnu sliku o sebi i razvije sposobnosti za samostalan i izdvojen rad; 3. stvaralačke potrebe: da stekne iskustvo i osjećaj stvaranja, traženja novih pristupa, definiranja i rješavanja problema i produbljenog istraživanja i traženja novih objašnjenja.
detaljni troškovnik za aktivnost	oko 300 kn
način vrednovanja aktivnosti	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu za učenike i voditelja, ciljne rasprave na supervizijama, upitnici za evaluaciju za učitelje i roditelje, kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda; praćenje njihovih specifičnih intelektualnih, motoričkih i emocionalnih značajki.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje rezultata na stručnim seminarima i službenim elektroničkim stranicama škole te info-panoima - dosadašnja evaluacija pokazuje da roditelji, učenici i učitelji ističu korisnost programa

8. 8. Tenis u školama

nositelj/i aktivnosti	Mirela Starčević, prof. i ing. Alan Zvonimir Kolaković
planirani broj učenika	30 učenika (1. -4. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - unapređivanje vlastitog zdravlja, kreativnosti i snalaženja u aktualnim životnim situacijama
način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2011./2012.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima - obučiti ih za demonstratore -utjecaj na antropometrijske karakteristike -utjecaj na motoričke sposobnosti-opća motorika s naglaskom na razvoj koordinacije cijelog tijela te repetitivne snage nogu, ruku i trupa, kao i ravnoteže - utjecaj na funkcionalne sposobnosti -edukacija profesora TZK-e
detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova -rekvizite i pomagala će osigurati MZOŠ, sponzori i Hrvatski teniski savez
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu - uključivanje djece u aktivno bavljenje tenisom, poboljšanje kvalitete tenisa